

**INFORME MENSUAL DE ACCIONES DE PERSONAL A HONORARIOS.**

**1. ANTECEDENTES**

<b>FECHA</b>	<b>MES DE SEPTIEMBRE DEL 2024</b>
<b>NOMBRE</b>	<b>NICOLE ANTONIETA HORMAZABAL SEGOVIA</b>
<b>RUT</b>	[REDACTED]
<b>UNIDAD O DEPARTAMENTO DE DESEMPEÑO</b>	<b>DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL PROYECTO Y/O FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA</b>	<b>MONITORA PROGRAMA 4 A 7 COLEGIO CARLOS CONDELL DE LA HAZA</b>
<b>N° DE CONTRATO</b>	37469
<b>PERÍODO DE CONTRATO</b>	06 MAYO 2024 A 31 DICIEMBRE 2024
<b>PERIODO QUE CUBRE EL INFORME MENSUAL</b>	<b>DESDE 01 DE SEPTIEMBRE 2024 HASTA 30 SEPTIEMBRE 2024</b>

**1.1. FUNCIONES ESTABLECIDAS EN EL CONTRATO.**

Las funciones por desarrollar en virtud del presente contrato serán las siguientes: **ACCIONES, OBJETIVOS, METAS U OTRO INDICADOR QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL PERIODO DE DURACIÓN TOTAL DEL CONTRATO.**

- Participar en reuniones de Coordinación con coordinador/a del Programa 4 a 7, para la ejecución e implementación del Programa.
- Planificar, programar y desarrollar actividades del componente 2: Cuidado integral de niños, de acuerdo con lo planificado en el Cronograma de Trabajo y en las presentes Orientaciones Técnicas.
- Velar por la calidad de las actividades del Programa, diseñándolas y evaluándolas adecuadamente.
- Conocer y socializar el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes.
- Entrega de información a participantes.

**2. INFORME DE AVANCE MENSUAL**

Actividades realizadas en el presente mes para cumplir con el objetivo final del contrato, estas deben anexar evidencia que respalde este objetivo como una bitácora o planificación, diaria o semanal, sobre las actividades realizadas. **SI NO SE INCLUYEN EVIDENCIAS O PLANIFICACIÓN, SU BOLETA PUEDE SER RECHAZADA.**

Las acciones son desarrolladas en el Colegio Carlos Condell de la Haza

DÍA	HORARIO (DESDE-HASTA)	DETALLE DE LOS SERVICIOS PRESTADOS MES DE SEPTIEMBRE 2024
1		<b>DOMINGO</b>
2	15:00 A 19:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>-RETIRO DE COLACIÓN</li> <li>-SE FORMAN LOS GRUPOS DE TRABAJO</li> <li>-SE CORROBORA LA LISTA DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</li> <li>- NIVEL ALUMNOS NIVEL GRANDES DE 10 A 13 AÑOS</li> <li>- APOYO PEDAGÓGICO: REVISIÓN DE CUADERNOS DE TODAS LAS ASIGNATURAS</li> <li>-ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO DE EJERCICIOS MATEMÁTICOS A TRAVÉS DE GUÍAS COMPLEMENTARIAS</li> <li>-ACTIVIDAD DE EJERCICIOS LÚDICOS EN LA PIZARRA COMO SUMAS - RESTAS-MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES</li> <li>-ENTREGA DE COLACIÓN</li> <li>-RECREO: JUEGOS A ELECCIÓN DEL ALUMNO O GRUPAL O REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN AULA COMO PINTAR-DIBUJAR-CREAR-MANUAL.</li> <li>-ENTREGA DE ALUMNOS A SUS APODERADOS</li> </ul>
3	15:00 A 19:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>-RETIRO DE COLACIÓN</li> <li>-SE FORMAN LOS GRUPOS DE TRABAJO</li> <li>-SE CORROBORA LA LISTA DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</li> <li>- NIVEL ALUMNOS SEGUNDO NIVEL DE 7 A 10 AÑOS MEDIANOS CON CAMILA ESCOBAR</li> <li>- APOYO PEDAGÓGICO: REVISIÓN DE CUADERNOS DE TODAS LAS ASIGNATURAS</li> <li>-ACTIVIDAD DE LA ASIGNATURA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN REFORZAR LA LECTOESCRITURA Y LA ESCRITURA EN FORMA MAYÚSCULA Y MANO ESCRITA</li> <li>-ACTIVIDAD DE LEER EN PAREJAS COMICS CORTOS Y ADIVINANZAS DIVERTIDAS</li> <li>-ENTREGA DE COLACIÓN</li> <li>-RECREO: JUEGOS A ELECCIÓN DEL ALUMNO O GRUPAL O REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN AULA COMO PINTAR-DIBUJAR-CREAR-MANUAL.</li> <li>-ENTREGA DE ALUMNOS A SUS APODERADOS</li> </ul>
4	15:00 A 19:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>-RETIRO DE COLACIÓN</li> <li>-SE FORMAN LOS GRUPOS DE TRABAJO</li> <li>-SE CORROBORA LA LISTA DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</li> <li>- NIVEL ALUMNOS PRE-BÁSICA DE 4 a 7 AÑOS</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- APOYO PEDAGÓGICO: REVISIÓN DE CUADERNOS DE TODAS LAS ASIGNATURAS</li> <li>-ACTIVIDAD SOBRE LAS VOCALES Y NÚMEROS HASTA EL 20</li> <li>-ACTIVIDAD DE DIBUJOS QUE CONSISTE EN AGRUPAR DE ACUERDO CON LOS NÚMEROS ESCRITOS EN LA GUÍAS</li> <li>-ENTREGA DE COLACIÓN</li> <li>-RECREO: JUEGOS A ELECCIÓN DEL ALUMNO O GRUPAL O REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN AULA COMO PINTAR-DIBUJAR-CREAR-MANUAL.</li> <li>-ENTREGA DE ALUMNOS A SUS APODERADOS</li> </ul>
5	15:00 A 19:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>-RETIRO DE COLACIÓN</li> <li>-SE FORMAN LOS GRUPOS DE TRABAJO</li> <li>-SE CORROBORA LA LISTA DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</li> <li>-NIVEL DE ALUMNOS (TODOS LOS NIVELES JUNTOS EN EL PATIO DEL ESTABLECIMIENTO DÍA DE DEPORTES Y JUEGOS PRÁCTICOS)</li> <li>- APOYO PEDAGÓGICO: REVISIÓN DE CUADERNOS DE TODAS LAS ASIGNATURAS/ DESARROLLO DE TAREAS Y TRABAJOS PENDIENTES.</li> <li>-ENTREGA DE COLACIÓN</li> <li>-RECREO: DEPORTES POR ESTACIONES PARA TODOS LOS ALUMNOS DIVIDIDOS POR EDADES PARA OPTIMIZAR EL DESARROLLO DEL JUEGO</li> <li>-ENTREGA DE ALUMNOS A SUS APODERADOS</li> </ul>
6	13:00 A 17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>-RETIRO DE COLACIÓN</li> <li>-SE FORMAN LOS GRUPOS DE TRABAJO</li> <li>-NIVEL DE ALUMNOS (TODOS LOS NIVELES JUNTOS)</li> <li>-SE CORROBORA LA LISTA DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</li> <li>- APOYO PEDAGÓGICO: REVISIÓN DE TODOS LOS CUADERNOS Y TAREAS PENDIENTES PARA LA PRÓXIMA SEMANA.</li> <li>-ENTREGA DE COLACIÓN</li> <li>-RECREO – DÍA LIBRE A ELECCIÓN COMO CINE – PINTURAS CON TÉMPERA/ACUARELA -MANUALIDADES -JUEGOS EN EL PATIO Y DEPORTES DE PREFERENCIA.</li> <li>-ENTREGA DE ALUMNOS A SUS APODERADOS</li> </ul>
7		<b>SÁBADO</b>
8		<b>DOMINGO</b>
9	15:00 A 19:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>-RETIRO DE COLACIÓN</li> <li>-SE FORMAN LOS GRUPOS DE TRABAJO</li> <li>-SE CORROBORA LA LISTA DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</li> <li>- NIVEL ALUMNOS NIVEL GRANDES DE 10 A 13 AÑOS</li> <li>- APOYO PEDAGÓGICO: REVISIÓN DE CUADERNOS DE TODAS LAS ASIGNATURAS</li> <li>-ACTIVIDAD DE PREPARACIÓN DE DISERTACIÓN DE INGLÉS</li> <li>-REPASAR EL DIÁLOGO DE LA PRESENTACIÓN PERSONAL ESCRITO EN CUADERNO PARA OBTENER UNA BUENA CALIFICACIÓN</li> <li>-ENTREGA DE COLACIÓN</li> <li>-RECREO: JUEGOS A ELECCIÓN DEL ALUMNO O GRUPAL O REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN AULA COMO PINTAR-DIBUJAR-CREAR-MANUAL O MUSICAL.</li> <li>-ENTREGA DE ALUMNOS A SUS APODERADOS</li> </ul>

10	15:00 A 19:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>-RETIRO DE COLACIÓN</li> <li>-SE FORMAN LOS GRUPOS DE TRABAJO</li> <li>-SE CORROBORA LA LISTA DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</li> <li>- NIVEL ALUMNOS SEGUNDO NIVEL DE 7 A 10 AÑOS MEDIANOS CON CAMILA ESCOBAR</li> <li>- APOYO PEDAGÓGICO: REVISIÓN DE CUADERNOS DE TODAS LAS ASIGNATURAS Y REALIZACIÓN DE TAREAS PENDIENTES</li> <li>-REPASO EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS DONDE LA DIFICULTAD ES MÁS NOTORIA EN CUANTO A LAS CALIFICACIONES.</li> <li>-ACTIVIDAD SOBRE LA EXPRESIÓN EMOCIONAL DE CADA UNO EN UNA GUÍA DESCRIBAN CUALIDADES Y VIRTUDES QUE ELLOS MISMOS CONSIDEREN.</li> <li>-CREACIÓN DE PULSERAS MOTIVACIONALES</li> <li>-ENTREGA DE COLACIÓN</li> <li>-RECREO: JUEGOS A ELECCIÓN DEL ALUMNO O GRUPAL O REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN AULA COMO PINTAR-DIBUJAR-CREAR-MANUAL O MUSICAL.</li> <li>-ENTREGA DE ALUMNOS A SUS APODERADOS</li> </ul>
11	15:00 A 19:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>-RETIRO DE COLACIÓN</li> <li>-SE FORMAN LOS GRUPOS DE TRABAJO</li> <li>-SE CORROBORA LA LISTA DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</li> <li>- NIVEL ALUMNOS PRE-BÁSICA DE 4 a 7 AÑOS</li> <li>- APOYO PEDAGÓGICO: REVISIÓN DE CUADERNOS DE TODAS LAS ASIGNATURAS</li> <li>-CREACIÓN DE BANDERINES CON MOTIVO DE CELEBRACIÓN DE FIESTAS PATRIAS PARA DECORAR EL FRONTIS DEL COLEGIO.</li> <li>-ENTREGA DE COLACIÓN</li> <li>-RECREO: JUEGOS A ELECCIÓN DEL ALUMNO O GRUPAL O REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN AULA COMO PINTAR-DIBUJAR-CREAR-MANUAL O MUSICAL.</li> <li>-ENTREGA DE ALUMNOS A SUS APODERADOS</li> </ul>
12	15:00 A 19:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>-RETIRO DE COLACIÓN</li> <li>-SE FORMAN LOS GRUPOS DE TRABAJO</li> <li>-SE CORROBORA LA LISTA DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</li> <li>- NIVEL ALUMNOS TODOS LOS NIVELES JUNTOS</li> <li>- APOYO PEDAGÓGICO: REVISIÓN DE CUADERNOS DE TODAS LAS ASIGNATURAS</li> <li>-CREAR Y PINTAR ADORNOS CON TEMÁTICA DE FIESTAS PATRIAS PARA DECORARA ESPACIOS DEL ESTABLECIMIENTO</li> <li>-ENSAYOS DE BAILES TÍPICOS PARA PRESENTACIÓN DE LA SEMANA DE CELEBRIDAD.</li> <li>-ENTREGA DE COLACIÓN</li> <li>-RECREO: JUEGOS A ELECCIÓN DEL ALUMNO O GRUPAL O REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN AULA COMO PINTAR-DIBUJAR-CREAR-MANUAL.</li> <li>-ENTREGA DE ALUMNOS A SUS APODERADOS</li> </ul>
13	13:00 A 17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>-RETIRO DE COLACIÓN</li> <li>-SE CORROBORA LA LISTA DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</li> <li>-ACTIVIDAD DONDE SE LE ENTREGA CAJITA DICIOCHERA</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>-REALIZACIÓN DE CHORIPAN Y CONVIVENCIA EN CONJUNTO DE TODO EL PROGRAMA 4 A 7 COORDINADORA/MONITORAS</li><li>-JUEGOS TÍPICOS (JUEGOS EN SACOS-CON HARINA-JUEGOS CON TROMPOS – EMBOQUES)</li><li>-BAILES TÍPICOS COMO LA CUECA CON LOS ALUMNOS DEL PROGRAMA</li><li>-ENTREGA DE ALUMNOS A SUS APODERADOS</li></ul>
14		<b>SÁBADO</b>
15		<b>DOMINGO</b>
16	15:00 A 19:00	<b>REUNIÓN ONLINE</b> <b>PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b> <b>OBJETIVO: ORGANIZAR Y ESTABLECER LAS PLANIFICACIONES PEDAGÓGICAS Y ORDEN DE MATERIALES PARA LAS ACTIVIDADES PRÓXIMAS.</b>
17	15:00 A 19:00	<b>REUNIÓN ONLINE</b> <b>EVALUACIÓN DE PROCESOS PEDAGÓGICOS</b> <b>OBJETIVO: RETROALIMENTAR LA PLANIFICACIÓN ACTUAL, EVALUANDO LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS REALIZADOS ANTERIORMENTE</b>
18		<b>DÍA FERIADO FIESTAS PATRIAS</b>
19		<b>DÍA FERIADO FIESTAS PATRIAS</b>
20		<b>DÍA FERIADO FIESTAS PATRIAS</b>
21		<b>SÁBADO</b>
22		<b>DOMINGO</b>
23	15:00 A 19:00	<ul style="list-style-type: none"><li>-RETIRO DE COLACIÓN</li><li>-SE FORMAN LOS GRUPOS DE TRABAJO</li><li>-SE CORROBORA LA LISTA DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</li><li>- NIVEL ALUMNOS NIVEL GRANDES DE 10 A 13 AÑOS</li><li>- APOYO PEDAGÓGICO: REVISIÓN DE CUADERNOS DE TODAS LAS ASIGNATURAS</li><li>-ACTIVIDAD DE RETROALIMENTACIÓN SOBRE EL RECESO DE FIESTAS PATRIAS</li><li>-ACTIVIDAD DE EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN UTILIZANDO MATT DE YOGA</li><li>-PEQUEÑO JUEGO DEL SOMBRERO DEL PROFESOR PARA COMPARTIR TODOS JUNTOS SENTADOS Y ASÍ MANTENER EL ORDEN ADECUADO DE LA ACTIVIDAD.</li><li>-ENTREGA DE COLACIÓN</li><li>-RECREO: DEPORTES Y JUEGOS MIXTOS</li><li>-ENTREGA DE ALUMNOS A SUS APODERADOS</li></ul>



24	15:00 A 19:00	<ul style="list-style-type: none"><li>-RETIRO DE COLACIÓN</li><li>-SE FORMAN LOS GRUPOS DE TRABAJO</li><li>-SE CORROBORA LA LISTA DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</li><li>- NIVEL ALUMNOS SEGUNDO NIVEL DE 7 A 10 AÑOS MEDIANOS CON CAMILA ESCOBAR</li><li>- APOYO PEDAGÓGICO: REVISIÓN DE CUADERNOS DE TODAS LAS ASIGNATURAS</li><li>-ACTIVIDAD DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS NATURALES: APOYO EN IDEAS DE LA CREACIÓN DE UN OBJETO TÉCNOLOGICO</li><li>-ENTREGA DE COLACIÓN</li><li>-RECREO: EXPERIMENTAMOS EN LA HUERTA DEL ESTABLECIMIENTO CON LA UTILIZACIÓN DE TELESCOPIO PARA DESCUBRIR UN POCO MÁS SOBRE LA NATURALEZA E INSECTOS.</li><li>-ENTREGA DE ALUMNOS A SUS APODERADOS</li></ul>
25	15:00 A 19:00	<ul style="list-style-type: none"><li>-RETIRO DE COLACIÓN</li><li>-SE FORMAN LOS GRUPOS DE TRABAJO</li><li>-SE CORROBORA LA LISTA DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</li><li>- NIVEL ALUMNOS PRE-BÁSICA DE 4 a 7 AÑOS</li><li>- APOYO PEDAGÓGICO: REVISIÓN DE CUADERNOS DE TODAS LAS ASIGNATURAS</li><li>-CREACIÓN DELJUEGO EL GATO CON PALOS DE HELADO Y CARTULINAS ENTRETENIDAS</li><li>-ENTREGA DE COLACIÓN</li><li>-RECREO: JUEGOS LOS PAÍSES EN PATIO DEL COLEGIO</li><li>-ENTREGA DE ALUMNOS A SUS APODERADOS</li></ul>
26	15:00 A 19:00	<ul style="list-style-type: none"><li>-RETIRO DE COLACIÓN</li><li>-SE FORMAN LOS GRUPOS DE TRABAJO</li><li>-SE CORROBORA LA LISTA DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</li><li>-TODOS LOS NIVELES JUNTOS</li><li>- APOYO PEDAGÓGICO: REVISIÓN DE CUADERNOS DE TODAS LAS ASIGNATURAS</li><li>-DÍA DE DEPORTES Y ACTIVIDAD FÍSICA</li><li>-ENTREGA DE COLACIÓN-RECREO</li><li>-ENTREGA DE ALUMNOS A SUS APODERADOS</li></ul>
27	13:00 A 17:00	<ul style="list-style-type: none"><li>-RETIRO DE COLACIÓN</li><li>-SE FORMAN LOS GRUPOS DE TRABAJO</li><li>-TODOS LOS NIVELES JUNTOS</li><li>-SE CORROBORA LA LISTA DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</li><li>- APOYO PEDAGÓGICO: REVISIÓN DE CUADERNOS DE TODAS LAS ASIGNATURAS / APOYO CON EL TÉRMINO DE GUÍAS ATRASADAS</li><li>- SECUENCIAS DEPORTIVAS POR ESTACIONES EN CIRCUITO</li><li>-ENTREGA DE COLACIÓN-RECREO</li><li>-ENTREGA DE ALUMNOS A SUS APODERADOS</li></ul>
28		<b>SÁBADO</b>
29		<b>DOMINGO</b>

30	15:00 A 19:00	<b>RETIRO DE COLACIÓN</b> <b>-SE FORMAN LOS GRUPOS DE TRABAJO</b> <b>-SE CORROBORA LA LISTA DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS</b> <b>- NIVEL ALUMNOS NIVEL GRANDES DE 10 A 13 AÑOS</b> <b>- APOYO PEDAGÓGICO: REVISIÓN DE CUADERNOS DE TODAS LAS ASIGNATURAS</b> <b>-ACTIVIDAD SOBRE EL BULLYNG Y VIOLENCIA ESCOLAR</b> <b>-CREAR AFICHES SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR</b> <b>-ENTREGA DE COLACIÓN</b> <b>-RECREO: DEPORTES Y JUEGOS MIXTOS</b> <b>-ENTREGA DE ALUMNOS A SUS APODERADOS</b>

### 3. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS


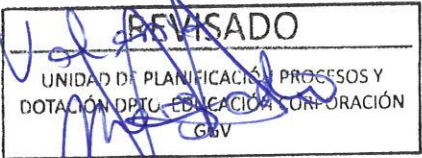
- Escasos materiales Pedagógicos para realizar Talleres**
- Espacio reducido para Organización del Programa**
- Robos en Colegio**
- Habilitar oficina solo para personal del Programa**

### 4. TABLA DE CHECK LIST

			C.M.G.G.V
Documento	Indicador Verificar los siguientes antecedentes:	E.E, Encargado de Programa o Coordinadores (*)	Revisión Técnica
<b>Boleta de honorarios</b>	Datos del receptor completos y correctos, incluyendo nombres, Rut y domicilio.	/	/
	Fecha de emisión de la boleta de honorarios (30 de cada mes).	/	/
	Valor de la boleta de honorarios coincide con valor establecido en contrato	/	/
	Glosa incluye: Código, Área, Cargo, lugar donde prestó el servicio, Mes y Año.	/	/
	Firma del Prestador de Servicios	/	/
	Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de Programa.	/	/
	Director (a) Depto. de Educación o Director (a) Administración Central, Director (a) Jurídico o según corresponda.		
<b>Informe de Actividades</b>	Mes y periodo trabajado.	/	/
	Servicios prestados acordes con lo establecido en el Contrato de Honorarios.	/	/
	Firma del Prestador de Servicios	/	/
	Firma del Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de Programa.	/	/
	Firma Director (a) Depto. de Educación o Director (a) Administración Central, Director (a) Jurídico o según corresponda.		
	Detalla actividades realizadas como, por ejemplo: bitácora, planificación semanal o diaria, diagrama de Gantt, entre otros.	/	/
<b>Evidencias</b>			

	Adjunta respaldo de acuerdo a las actividades realizadas como: fotografías, correos, informes preliminares, listado de asistencia de participantes u otro documento que acredite los servicios prestados.	/	/
<b>Contrato de Honorarios</b>	Adjunta Contrato de Honorarios vigente.	/	/

(Si se identifican errores en etapa de Check List, debe corregir)

 <b>Luis Tabilo López</b> Coordinador de Educación	 REVISADO UNIDAD DE PLANIFICACIÓN, PROCESOS Y DOTACIÓN DPTO. EDUCACIÓN CORPORACIÓN G.G.V.
<b>NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR (A) DEL E.E O ENCARGADO DE PROGRAMA O COORDINADOR DEL DEPTO (*)</b>	<b>NOMBRE Y FIRMA DEL REVISOR TÉCNICO.</b>

(\*) En este recuadro debe visar el Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de programa o Director (a) del Departamento del área que autoriza el servicio y es quien valida los indicadores.

**5. REVISIÓN CONFORME DEL PRESENTE INFORME**

Nicole Hormazabal	 DIRECCIÓN DEPTO. EDUCACIÓN LA SERENA
<b>NOMBRE Y FIRMA DEL PRESTADOR DE SERVICIOS</b>	<b>NOMBRE Y FIRMA DIRECTOR DEPARTAMENTO</b>

(\*) Esta planilla puede ser modificada según las necesidades o requerimientos de la Corporación Municipal o entidad externa.

**GLOSARIO:**

**ACTIVIDADES:** Las actividades se refieren a acciones específicas, tareas o ejercicios que se llevan a cabo con un propósito determinado. Estas acciones pueden variar en complejidad, duración y naturaleza dependiendo del contexto en el que se desarrollen. Las actividades pueden ser individuales o grupales, prácticas o teóricas, y están diseñadas para lograr objetivos específicos, como el aprendizaje, la resolución de problemas, el entretenimiento, el desarrollo de habilidades o la colaboración.



**EVIDENCIAS:** Las evidencias se refieren a datos o información objetiva, obtenidos mediante métodos científicos o técnicas de investigación reconocidas, que son relevantes para sustentar o refutar una afirmación, hipótesis o teoría en un determinado contexto.

**INFORME DE ACTIVIDADES:** Es un documento que detalla las labores realizadas y los servicios prestados por un profesional independiente o una empresa que emite boletas de honorarios como parte de su actividad comercial. Este informe puede incluir información detallada sobre los proyectos o trabajos realizados, las fechas de prestación de servicios, las horas trabajadas, los honorarios cobrados por cada servicio, los clientes atendidos y cualquier otro detalle relevante relacionado con las actividades realizadas.

**PLANIFICACIÓN:** se puede definir como el proceso de establecer metas, identificar acciones necesarias para alcanzar esas metas, y organizar recursos de manera efectiva para llevar a cabo esas acciones. En la práctica, una planificación se presenta de diversas formas dependiendo del contexto y la naturaleza del proyecto o actividad, como, por ejemplo: documento escrito, diagrama de gantt, tablas de control, entre otros.

**BITÁCORA:** Es un registro detallado y cronológico de eventos, actividades u observaciones realizadas en un determinado contexto. En términos más específicos: Una bitácora es un documento, ya sea físico o digital, que se utiliza para registrar sistemáticamente información relevante sobre actividades, eventos o procedimientos.

**INFORME PRELIMINAR:** es un documento que se elabora como una primera versión de un informe más completo o final. Suele contener información inicial, análisis preliminares, hallazgos provisionales y recomendaciones preliminares sobre un tema específico.

**LISTADO DE ASISTENCIA:** se refiere a una lista que contiene los nombres y, a veces, otra información relevante sobre las personas que están programadas para asistir a un evento, reunión, curso, programa o cualquier otra actividad planificada.