

INFORME MENSUAL DE ACCIONES DE PERSONAL A HONORARIOS.

1. ANTECEDENTES

FECHA	MES DE SEPTIEMBRE DEL 2024
NOMBRE	CLAUDIO GONZÁLEZ RAMÍREZ
RUT	
UNIDAD O DEPARTAMENTO DE DESEMPEÑO	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
NOMBRE DEL PROYECTO Y/O FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA	Programa Trabajando Juntos
N° DE CONTRATO	CT-60849
PERÍODO DE CONTRATO	01/04/2014 al 31/12/2024
PERIODO QUE CUBRE EL INFORME MENSUAL	DESDE <u>01-09-2024</u> HASTA <u>30-9-2024</u> (DÍA-MES-AÑO) (DÍA-MES-AÑO) (Primer día del mes) (Último día del mes)

1.1. FUNCIONES ESTABLECIDAS EN EL CONTRATO.

Las funciones por desarrollar en virtud del presente contrato serán las siguientes: ACCIONES, OBJETIVOS, METAS U OTRO INDICADOR QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL PERIODO DE DURACIÓN TOTAL DEL CONTRATO.
Objetivos
<ul style="list-style-type: none">• Entregar formación a través de talleres dirigidos a los dirigentes de Centros de Padres y Apoderados, para apoyar el desarrollo de habilidades de liderazgo en sus comunidades educativas.• Ofrecer un espacio de diálogo, reflexión y aprendizaje a los padres y apoderados, de los subcentros de padres o de grupos de padres focalizados, que aborde temáticas que consideren sus necesidades y expectativas respecto de la labor como padres y madres en la educación de sus hijos e hijas.
Actividades
<ol style="list-style-type: none">1. Trabajo coordinado con los equipos directivos y asesores de los centros de padres, a través de reuniones mensuales para planificar y monitorear el desarrollo del programa.2. Trabajo modalidad de taller con los dirigentes acerca de la organización de los centros de padres y apoderados, con los siguientes contenidos:<ul style="list-style-type: none">- Trabajo en equipo.- Elementos básicos para lograr una buena participación. - Liderazgo, elementos formativos para el trabajo como monitores con los subcentros- Diagnostico participativo de las necesidades del establecimiento.- Diseño y elaboración de proyectos.- Participación, Representación y establecimiento de alianzas.3. Talleres de formación o escuelas para padres en que participen grupos de padres de centros de padres o grupos cursos específicos en los establecimientos previamente definidos. Con los siguientes contenidos:<ul style="list-style-type: none">- Educación en emociones y bienestar.- Hábitos de estudio.

- Límites y normas.
- Sexualidad responsable, vida saludable.
- Bullying y violencia escolar.
- Comunidad educativa somos todos.
- Formando en la cultura del buen trato.
- Aspectos normativos de los manuales RICE.

4. Una actividad al semestre de promoción de tipo recreativas en que se difunda los logros educativos de la comuna. Estas actividades pueden ser: cicletada familiar, campeonato de fútbol, campeonato de baile. Todo lo anterior, aprovechando la infraestructura comunal y dependiendo de la definición de la autoridad comunal.

2. INFORME DE AVANCE MENSUAL

Actividades realizadas en el presente mes para cumplir con el objetivo final del contrato, estas deben anexar evidencia que respalde este objetivo como una bitácora o planificación, diaria o semanal, sobre las actividades realizadas. **SI NO SE INCLUYEN EVIDENCIAS O PLANIFICACIÓN, SU BOLETA PUEDE SER RECHAZADA.**

Se ejecuta trabajo profesional de formación a cuatro comunidades educativas consistente en valorizar la desvinculación de los estudiantes y los apoderados con los centros educativos demostrando a través de la exposición y estudio de casos el Valor de educar, nombre que lleva el taller de trabajo. Se entregan a los asistentes herramientas de modo que ellos mismos perciban lo valioso que es la conexión del estudiantado y los apoderados con los centros educativos, se comprueba de forma empírica lo importante que es la asistencia y los valores que existen en curriculum oculto de cada centro, lo que lo hace único con sus sellos identitarios.

Durante el mes se envían dos cápsulas informativas a grupo de apoderados vía online preparadas por el equipo de manera de masificar los temas tratados a través de RRSS.

DÍA	HORARIO (DESDE-HASTA)	DETALLE DE LOS SERVICIOS PRESTADOS MES DE <u>SEPTIEMBRE</u> 2024
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10	Martes 10.00	Difusión de cápsulas informativas con temáticas resúmenes de los encuentros para RRSS,
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25	<p>Lunes</p> <p>1° Sesión Colegio Juan Bautista de la Salle</p> <p>9:30 a 11:00</p> <p>2° sesión Liceo Jorge Alessandri</p> <p>11:30 a 13:30</p>	<p>1° Sesión Colegio Juan Bautista de la Salle</p> <p>En ambos establecimientos se realizó el taller: "El valor de educar"</p> <p>A continuación, se presenta un resumen de los puntos clave abordados durante la exposición realizada en ambos establecimientos:</p> <p>Valor de la Educación</p> <p>Se destacó la importancia de la educación como herramienta esencial para el desarrollo personal y social de los estudiantes. Se enfatizó que la educación es crucial para la movilidad social y que en Chile hemos alcanzado una alta cobertura educativa.</p> <p>Indicadores de Asistencia Escolar</p> <p>Se explicó la importancia de la asistencia escolar en el desarrollo socioafectivo de los estudiantes y se presentaron cuatro categorías de asistencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia Destacada: 97% o más de asistencia. 2. Asistencia Normal: Entre 90% y 97% de asistencia. 3. Inasistencia Reiterada: Entre 85% y 90% de asistencia. 4. Inasistencia Grave: Menos del 85% de asistencia. <p>Promover la alta asistencia es fundamental para el aprovechamiento educativo.</p> <p>Educación de Calidad</p> <p>Se definió qué significa una educación de calidad, destacando que debe promover competencias necesarias para enfrentar desafíos actuales y ser flexible para adaptarse a las necesidades de los estudiantes. Según la UNESCO, los pilares de la calidad en educación incluyen relevancia, resultados, pertinencia y equidad.</p> <p>Habilidades Sociales</p> <p>Se habló de la importancia de las habilidades sociales para una interacción efectiva y satisfactoria con los demás. Se resaltó que estas habilidades son conductas observables y modificables, cruciales para la competencia social adecuada.</p> <p>Currículo Oculto</p> <p>Finalmente, se explicó el concepto de currículo oculto, que abarca todo lo que los estudiantes aprenden implícitamente en la escuela, como actitudes y valores. Este currículo tiene una gran influencia en la formación social de los estudiantes y es importante reconocerlo para mejorar la experiencia educativa.</p> <p>Se analiza el video "...el mejor colegio del mundo" en analogía al colegio en que se está y qué tiene o qué le falta para ser considerado como tal .</p>

	<p>Sesión Ampliada Colegio Germán Riesco</p> <p>15:00 a 17:00</p>	<p>Nota: Por problemas internos de ambos establecimientos se hace una adecuación del trabajo y se realizan sesiones de trabajo con el equipo de orientación y de convivencia escolar respectivamente. Se entrega material de la sesión para los apoderados.</p> <p>Tema: Niveles de participación de los centros de padres, sus roles y funciones para la postulación de proyectos.</p> <p>Acciones Realizadas: Se llevó a cabo una sesión plenaria en el Colegio Germán Riesco, con la participación de las directivas de los Centros de Padres y Apoderados de los diferentes liceos y colegios pertenecientes a la Corporación Educacional de La Serena. El tema central fue "Niveles de participación de los Centros de Padres, sus roles y funciones para la postulación de proyectos". La actividad fue diseñada para fortalecer la capacidad de los apoderados en la identificación de oportunidades de financiamiento y en la ejecución de proyectos escolares que beneficien a sus comunidades.</p> <p>Objetivos de la Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los niveles de participación de los Centros de Padres en la vida escolar. • Clarificar los roles y funciones de las directivas de los Centros de Padres en la postulación de proyectos. • Fomentar la postulación de proyectos que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa en los colegios de la Corporación. • Capacitar a los participantes en el diseño y gestión de proyectos educativos. <p>Desarrollo de la Actividad en el Colegio Germán Riesco Presentación Inicial y Objetivos del Encuentro</p> <p>Descripción: Se abrió la sesión con una presentación sobre los objetivos de la reunión, subrayando la importancia del rol de los Centros de Padres en la postulación y ejecución de proyectos que impactan a la comunidad escolar.</p> <p>Resultado: Se generó un ambiente propicio para la reflexión y el diálogo, con una actitud participativa desde el inicio.</p> <p>Charla: Niveles de Participación y Roles de los Centros de Padres Descripción: El experto en gestión educativa y participación parental presentó los distintos niveles de participación de los apoderados en las escuelas, desde la mera asistencia a eventos escolares hasta la gestión activa de proyectos comunitarios. Se hizo énfasis en cómo los Centros de Padres pueden colaborar en la gestión de financiamiento y la postulación a proyectos educativos.</p> <p>Resultado: Los apoderados expresaron su interés en asumir un papel más activo en la planificación de proyectos escolares y profundizar en su conocimiento sobre las fuentes de financiamiento disponibles.</p>
--	---	--

	<p>Taller Práctico: Postulación de Proyectos</p> <p>Descripción: En este taller, los participantes fueron guiados en la elaboración de proyectos, desde la identificación de una necesidad en sus colegios, hasta la postulación efectiva para obtener financiamiento.</p> <p>Descripción: Los apoderados participaron en dinámicas diseñadas para fortalecer su comprensión sobre los roles de las directivas de los Centros de Padres, particularmente en la creación y gestión de proyectos.</p> <p>Resultado: La dinámica permitió a los participantes identificar áreas donde sus centros pueden mejorar la colaboración con los directores de colegios. Se destacaron buenas prácticas, como la creación de comisiones dentro de los Centros de Padres para gestionar distintos aspectos de los proyectos.</p> <p>Cierre y Conclusiones</p> <p>Descripción: Se realizó un cierre reflexivo donde se destacó la importancia de la participación activa de los apoderados y la colaboración con los colegios para mejorar el entorno educativo. Además, se incentivó a los Centros de Padres a seguir participando en instancias similares y a aplicar los conocimientos adquiridos en futuros proyectos.</p> <p>Resultado: La gran mayoría de los participantes se comprometió a trabajar en la postulación de al menos un proyecto en sus respectivos colegios durante el año académico.</p> <p>Conclusiones</p> <p>La actividad "Niveles de Participación de los Centros de Padres, sus Roles y Funciones para la Postulación de Proyectos" fue altamente exitosa, tanto en la sesión plenaria como en las actividades realizadas en los dos colegios de la región. Los apoderados adquirieron conocimientos prácticos sobre la importancia de su rol en la comunidad educativa y cómo pueden contribuir activamente a través de la gestión de proyectos. Las evaluaciones realizadas indicaron una alta satisfacción con los contenidos y la metodología empleada, así como un compromiso firme para aplicar lo aprendido en sus respectivos colegios.</p> <p>Recomendaciones</p> <p>Fortalecer la Red de Apoderados: Continuar generando espacios para la colaboración y el intercambio de experiencias entre los distintos Centros de Padres de la Corporación.</p> <p>Seguimiento y Acompañamiento: Implementar un sistema de seguimiento para apoyar la postulación y ejecución de proyectos escolares por parte de los apoderados.</p> <p>Capacitación Continua: Organizar talleres específicos sobre fuentes de financiamiento y gestión de proyectos para los Centros de Padres más interesados en llevar a cabo iniciativas en sus colegios.</p>
26	
27	
28	
29	

30	<p>Lunes</p> <p>1° Sesión Víctor Domingo Silva</p> <p>9:30 a 11:00</p> <p>2° sesión Colegio Saturno</p> <p>11:30 A 13:30</p>	<p>1° Sesión Colegio Víctor Domingo Silva 2° Sesión Colegio Saturno</p> <p>En ambos establecimientos se realizó el taller: "El valor de educar"</p> <p>A continuación, se presenta un resumen de los puntos clave abordados durante la exposición realizada en ambos establecimientos:</p> <p>Valor de la Educación</p> <p>Se destacó la importancia de la educación como herramienta esencial para el desarrollo personal y social de los estudiantes. Se enfatizó que la educación es crucial para la movilidad social y que en Chile hemos alcanzado una alta cobertura educativa.</p> <p>Indicadores de Asistencia Escolar</p> <p>Se explicó la importancia de la asistencia escolar en el desarrollo socioafectivo de los estudiantes y se presentaron cuatro categorías de asistencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia Destacada: 97% o más de asistencia. 2. Asistencia Normal: Entre 90% y 97% de asistencia. 3. Inasistencia Reiterada: Entre 85% y 90% de asistencia. 4. Inasistencia Grave: Menos del 85% de asistencia. <p>Promover la alta asistencia es fundamental para el aprovechamiento educativo.</p> <p>Educación de Calidad</p> <p>Se definió qué significa una educación de calidad, destacando que debe promover competencias necesarias para enfrentar desafíos actuales y ser flexible para adaptarse a las necesidades de los estudiantes. Según la UNESCO, los pilares de la calidad en educación incluyen relevancia, resultados, pertinencia y equidad.</p> <p>Habilidades Sociales</p> <p>Se habló de la importancia de las habilidades sociales para una interacción efectiva y satisfactoria con los demás. Se resaltó que estas habilidades son conductas observables y modificables, cruciales para la competencia social adecuada.</p> <p>Currículo Oculto</p> <p>Finalmente, se explicó el concepto de currículo oculto, que abarca todo lo que los estudiantes aprenden implícitamente en la escuela, como actitudes y valores. Este currículo tiene una gran influencia en la formación social de los estudiantes y es importante reconocerlo para mejorar la experiencia educativa.</p> <p>Se analiza el video "...el mejor colegio del mundo" en analogía al colegio en que se está y qué tiene o qué le falta para ser considerado como tal ..</p>
31		

3. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

Sin observación

4. TABLA DE CHECK LIST

Documento	Indicador Verificar los siguientes antecedentes:	E.E, Encargado de Programa o Coordinadores (*)	C.M.G.G.V
			Revisión Técnica
Boleta de honorarios	Datos del receptor completos y correctos, incluyendo nombres, Rut y domicilio.	✓	✓
	Fecha de emisión de la boleta de honorarios (30 de cada mes).	✓	✓
	Valor de la boleta de honorarios coincide con valor establecido en contrato	✓	✓
	Glosa incluye: Código, Área, Cargo, lugar donde prestó el servicio, Mes y Año.	✓	✓
	Firma del Prestador de Servicios	✓	✓
	Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de Programa.		
	Director (a) Depto. de Educación o Director (a) Administración Central, Director (a) Jurídico o según corresponda.		
Informe de Actividades	Mes y periodo trabajado.	✓	✓
	Servicios prestados acordes con lo establecido en el Contrato de Honorarios.	✓	✓
	Firma del Prestador de Servicios	✓	✓
	Firma del Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de Programa.		✓
	Firma Director (a) Depto. de Educación o Director (a) Administración Central, Director (a) Jurídico o según corresponda.		
	Detalla actividades realizadas como, por ejemplo: bitácora, planificación semanal o diaria, diagrama de Gantt, entre otros.	✓	✓
Evidencias	Adjunta respaldo de acuerdo a las actividades realizadas como: fotografías, correos, informes preliminares, listado de asistencia de participantes u otro documento que acredite los servicios prestados.	✓	✓
Contrato de Honorarios	Adjunta Contrato de Honorarios vigente.	✓	✓

(Si se identifican errores en etapa de Check List, debe corregir)

	
NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR (A) DEL E.E O ENCARGADO DE PROGRAMA O COORDINADOR DEL DEPTO (*)	NOMBRE Y FIRMA DEL REVISOR TÉCNICO.

(*) En este recuadro debe visar el director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de programa o Director (a) del Departamento del área que autoriza el servicio y es quien valida los indicadores.

5. REVISIÓN CONFORME DEL PRESENTE INFORME

Claudio González Ramírez	
NOMBRE Y FIRMA DEL PRESTADOR DE SERVICIOS	NOMBRE Y FIRMA DIRECTOR DEPARTAMENTO



(*) Esta planilla puede ser modificada según las necesidades o requerimientos de la Corporación Municipal o entidad externa.