

INFORME MENSUAL DE ACCIONES DE PERSONAL A HONORARIOS.

1. ANTECEDENTES

FECHA	MES DE AGOSTO DEL 2024		
NOMBRE	Camila Alexandra Escobar Jiménez		
RUT			
UNIDAD O DEPARTAMENTO DE DESEMPEÑO	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN		
NOMBRE DEL PROYECTO Y/O FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA	MONITORA PROGRAMA 4 A 7, COLEGIO CARLOS CONDELL DE LA HAZA		
N° DE CONTRATO	37596		
PERÍODO DE CONTRATO	03/06/2024 31/12/2024		
PERIODO QUE CUBRE EL INFORME MENSUAL	DESDE 01 AGOSTO 2024 (DÍA-MES-AÑO)	HASTA 31 DE AGOSTO 2024 (DÍA-MES-AÑO)	

1.1. FUNCIONES ESTABLECIDAS EN EL CONTRATO.

Las funciones por desarrollar en virtud del presente contrato serán las siguientes: ACCIONES, OBJETIVOS, METAS U OTRO INDICADOR QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL PERIODO DE DURACIÓN TOTAL DEL CONTRATO.
- Participar en reuniones de Coordinación con coordinador/a del Programa 4 a 7, para la ejecución e implementación del Programa. - Planificar, programar y desarrollar actividades del componente 2: Cuidado integral de niños y niñas, de acuerdo a lo planificado en el Cronograma de Trabajo y en las presentes Orientaciones Técnicas. - Velar por la calidad de las actividades del Programa, diseñándolas y evaluándolas adecuadamente. - Conocer y socializar el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes. - Entrega de información a participantes.

2. INFORME DE AVANCE MENSUAL

Actividades realizadas en el presente mes para cumplir con el objetivo final del contrato, estas deben anexar evidencia que respalde este objetivo como una bitácora o planificación, diaria o semanal, sobre las actividades realizadas. SI NO SE INCLUYEN EVIDENCIAS O PLANIFICACIÓN, SU BOLETA PUEDE SER RECHAZADA.

DÍA	HORARIO (DESDE- HASTA)	DETALLE DE LOS SERVICIOS PRESTADOS MES DE AGOSTO 2024
1	15:00 A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones, el día de hoy trabajamos con el abecedario con dibujos en donde cada alumno tiene que dibujar un dibujo con las letras del abecedario y reconocer las diferentes letra A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z. Luego los alumnos fueron a recreo y tuvieron después un tiempo libre para conversar sobre como estuvo su día de clases Los alumnos fueron retirados por sus apoderados
2	13:00 A 16:00	Suspensión de clases por lluvias, Avance de planificación mensual y avance de planificación semanal. Organización de material para trabajar con los alumnos.
3	15:00 A 19:00	Sábado
4	15:00 A 19:00	domingo
5	15:00 A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones , El día de hoy los alumnos a través de un microscopio lograron identificar y describir el uso de las partes que componen un microscopio pudieron observar y describir la estructura de microorganismo .lograron ampliar objetos pequeños Como un insecto muerto , una planta ETC Luego los alumnos fueron a recreo, después los alumnos charlaron sobre como un instrumento puede observar elementos que son demasiados pequeños para ser observados a simple vista. Los alumnos fueron retirados por sus apoderados.
6	15:00 A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones , El día de hoy los alumnos trabajaron con sus fortalezas y y debilidades le entregamos una guía a los alumnos en donde tienen que describir sus fortalezas y sus debilidades Los alumnos salen a recreo tuvieron un tiempo libre para conversar sus debilidades y sus fortalezas. Luego los alumnos se retiran del establecimiento.
7	15:00 A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones , el día de hoy los alumnos hicieron deportes Se forman equipo entre 8 jugadores se crea un cono rectangular con los conos Se colocan las 15 cartas boca abajo en tres filas al lado, un quipo se pone por fuera del campo, alrededor de los conos. Y poseen la pelota su objetivo es eliminar mediante lanzamiento a los jugadores que entran al campo. Objetivo es eliminar al equipo atacante antes de que logren hacer la torre de cartas los alumnos salen a recreo Los alumnos fueron entregados a sus apoderados.
8	15:00 A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones , el día de hoy creamos una caja pequeña en donde para ello necesitamos una caja , palitos de helados lápices de cera , y unos dibujos imprimidos para pegarlos afuera de la caja también necesitamos papel lustre para forrar la caja , en cada palito de helado ya pintado con lápices de cera escribimos diferentes ideas como por ejemplo , escribe un cuento , escribe una rima , arma un



		rompecabezas , realiza 5 sumas , describe tu casa , describe un familiar más querido , realiza una carta . Los alumnos salen a recreo y luego volvemos a jugar y aprender con nuestra cajita llamada qué harías, los alumnos son retirados por sus apoderados
9	13:00 A 16:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones , hoy practicamos los valores que no deben olvidar RESPETO: lo que implica los derechos de cada persona y deberes de ambas partes. AMOR: nos empuja a velar por la felicidad del otro. LIBERTAD: Nos ayuda a liberarnos como personas. JUSTICIA: Busca el equilibrio entre el propio bien y el de la sociedad. PAZ: busca formas diferentes de conveniencias. Los alumnos tienen también un momento libre para compartir con el resto de sus compañeros Los alumnos salen a recreo Luego los alumnos se retiran del establecimiento
10	15:00 A 19:00	Sábado
11	15:00 A 19:00.	Domingo
12	15:00 A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones, el día de hoy jugamos a la pelota preguntona , para esta dinámica necesitaremos una pelota en ella engancharemos boca abajo tantas preguntas como alumnos haya en clases, los alumnos deberán la pelota y decir su nombre leer la pregunta que elijan y contestarla y después le pasan la pelota al siguiente. Los alumnos salen a recreo Luego los alumnos son entregando los alumnos a los apoderados
13	15:00 A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones, la mano de logros hoy trabajamos con una actividad llamada la mano de logros para ello necesitamos una hoja de oficio luego al medio de la mano que dibujamos en la hoja escribimos 5 cosas positivas que logramos a estas alturas del año ejemplo me hice mucho más unida a mi familia , mejore mi promedio , aprendí a manejar mis ataques de ansiedad , adopte un perrito , Los alumnos salen a recreo, los alumnos son retirados por sus apoderados.
14	15:00A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones, hoy hicimos deportes saltamos la cuerda hicieron grupos de 5 y hicieron carreras se colocaron conos por separados y con una pelota de basquetbol caminaban hasta llegar a la meta el primero que llegaba le daba el pase al compañero hasta lograr luego saltar el siguiente paso que es saltar la cuerda 3 veces y correr hasta llegar a la meta y el grupo que llega primero es el equipo ganador. Luego los alumnos realizan un dibujo sobre lo que más les a gustado de su día. Los alumnos salen a recreo luego los alumnos se retiran del establecimiento.
15		feriado
16	13:00A 16:00	Reunión por zoom con coordinadora y monitoras Planificación semanal.
17	.	Sábado
18		Domingo
19	15:00A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones, hoy trabajamos con manualidades los alumnos realizan

		cajitas armables para colocar lápices ,también se les entrega una guía en donde deben realizar sumas pero jugando aprendo en donde la actividad es más entretenida luego finalizan su guía y los alumnos tienen un tiempo libre para pintar con tempera, lápices de cera , Luego los alumnos salen a recreo Los alumnos se retiran del establecimiento.
20	15:00A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones, el día de hoy leímos un cuento, los alumnos tienen que entender muy bien el cuento porque luego se les entrega un dado con las siguientes preguntas quienes son los personajes, o que le gusta más del cuento, que no te gusta del cuento o también puede inventar un final diferente esas son algunas preguntas en donde cada pregunta tiene un número y depende de que numero le toco en el dado ahí se le hace la pregunta. Recreo y luego finalizamos entregando los alumnos al apoderado.
21	15:00A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones, el día de hoy jugamos y aprendimos al quien es quien , esta variante del juego clásico no solo ayuda a expandir el vocabulario si no también ayuda a conocer más a los compañeros de clases. El objetivo es adivinar que compañero ha sido seleccionado.se hacen preguntas sobre cualidades personales o intereses para descartar a los compañeros hasta que se adivina quién es. Es una actividad divertida que fomenta la interacción y el conocimiento mutuo en el aula. Luego los alumnos salen a recreo Los alumnos juegan la cuerda y a la pelota hacen un poco de deportes, los alumnos son retirados por sus apoderados.
22	15:30 A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones, hoy repasamos sumas y restas con los alumnos de una forma distinta en donde jugamos y aprendimos a la misma vez, el día de hoy usamos lápices y palos de helados para contar las sumas y las restas, también jugamos al bingo ahí trabajamos números unidades y decenas o para identificar los números. Los alumnos salen a recreo, luego se retiran se retiran del establecimiento.
23	13:00A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones, hoy trabajamos con manualidades y vimos una película la película nos deja siempre una enseñanza, También hicieron deportes los alumnos, hicieron carreras y jugaron con cintas y basquetbol los alumnos salen a recreo y luego finalizan su día entregando los alumnos a los apoderados.
24		Sábado
25		domingo
26	15:00A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones, el día de hoy el tren ,la maestra comienza formando el tren y dice CHU- CHU, se detiene frente a otro niño y dice "mi nombre es" ... ¿ y tú Como te llamas? El niño responde y sube a bordo "se deben agarrar de los hombros para seguir caminando. la actividad terminará hasta que todos sean parte del tren. Luego los alumnos salen a recreo. Los alumnos se retiran del establecimiento
27	15:00A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones, los alumnos el día de hoy hacen deportes y también juegan a la sopa de letras en donde los alumnos desarrollan su mente pensando y buscando la palabra que tiene que encontrar ,los alumnos pintan un dibujo de educación

		física en donde en el dibujo se ve a niños jugando a la pelota y otros saltando la cuerda. Los alumnos salen a recreo Los alumnos se retiran del establecimiento.
28	15:00A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones, los alumnos el día de hoy trabajamos con alumnos en pareja, al comenzar, le entregaremos a cada alumno una hoja con un dibujo de un cofre. Les explicamos que éste es el cofre de los recuerdos y que en él deben escribir cinco de ellos (pueden ser sus mejores cualidades, expectativas del curso, asignatura favorita...) al terminar cada alumno le contara sus tesoros al compañero. Después cada alumno contará al resto de la clase cuáles son los tesoros de sus compañeros. Los alumnos salen a recreo, los alumnos se retiran del establecimiento.
29	15:00 A 19:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones, hoy los alumnos juegan y aprenden LA TELARAÑA .objetivo Aprender 10 nombres .participantes Mínimo 10 .materiales papel y hacer una bola grande Se hace un círculo con los participantes y el que tenga la bola de papel y el que tenga la bola de papel dice su nombre y se la tira a cualquier otro compañero y dice su nombre el participante que reciba la bola de papel dirá su nombre y el nombre de él y del alumno. Los alumnos salen a recreo los alumnos se retiran del establecimiento.
30	13:00A 16:00	Apoyo pedagógico Retiro de colaciones, hoy los alumnos ven una película que les deja un enseñanza y luego dibujan la parte que más les gusto de la película y la pintan y se les da un momento para charlar sobre la película que vieron en clases Luego los alumnos salen a recreo , juegan saltando la cuerda con cintas , dibujan y juegan a diferentes juegos en grupos , los alumnos se retiran del establecimiento
31	10:00 A 19:00	Sábado

3.

4. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

Necesitamos más material de apoyo para trabajar con los alumnos y poco espacio

5. TABLA DE CHECK LIST

			C.M.G.G.V
Documento	Indicador Verificar los siguientes antecedentes:	E.E, Encargado de Programa o Coordinadores (*)	Revisión Técnica
Boleta de honorarios	Datos del receptor completos y correctos, incluyendo nombres, Rut y domicilio.		
	Fecha de emisión de la boleta de honorarios (30 de cada mes).		
	Valor de la boleta de honorarios coincide con valor establecido en contrato		
	Glosa incluye: Código, Área, Cargo, lugar donde prestó el servicio, Mes y Año.		

Informe de Actividades	Firma del Prestador de Servicios		
	Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de Programa.		
	Director (a) Depto. de Educación o Director (a) Administración Central, Director (a) Jurídico o según corresponda.		
	Mes y periodo trabajado.		
	Servicios prestados acordes con lo establecido en el Contrato de Honorarios.		
	Firma del Prestador de Servicios		
	Firma del Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de Programa.		
Evidencias	Firma Director (a) Depto. de Educación o Director (a) Administración Central, Director (a) Jurídico o según corresponda.		
	Detalla actividades realizadas como, por ejemplo: bitácora, planificación semanal o diaria, diagrama de Gantt, entre otros.		
Contrato de Honorarios	Adjunta Contrato de Honorarios vigente.		

(Si se identifican errores en etapa de Check List, debe corregir)



Tahilo López
Coordinador de Educación



NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR (A) DEL E.E O ENCARGADO DE PROGRAMA O COORDINADOR DEL DEPTO (*)
NOMBRE Y FIRMA DEL REVISOR TÉCNICO.

(*) En este recuadro debe visar el Director (a)del Establecimiento Educacional o Encargado de programa o Director (a) del Departamento del área que autoriza el servicio y es quien valida los indicadores.

6. REVISIÓN CONFORME DEL PRESENTE INFORME



NOMBRE Y FIRMA DEL PRESTADOR DE SERVICIOS
NOMBRE Y FIRMA DIRECTOR DEPARTAMENTO

(*) Esta planilla puede ser modificada según las necesidades o requerimientos de la Corporación Municipal o entidad externa.

GLOSARIO:

ACTIVIDADES: Las actividades se refieren a acciones específicas, tareas o ejercicios que se llevan a cabo con un propósito determinado. Estas acciones pueden variar en complejidad, duración y naturaleza dependiendo del contexto en el que se desarrollen. Las actividades pueden ser individuales o grupales, prácticas o teóricas, y están diseñadas para lograr objetivos específicos, como el aprendizaje, la resolución de problemas, el entretenimiento, el desarrollo de habilidades o la colaboración.

EVIDENCIAS: Las evidencias se refieren a datos o información objetiva, obtenidos mediante métodos científicos o técnicas de investigación reconocidas, que son relevantes para sustentar o refutar una afirmación, hipótesis o teoría en un determinado contexto.

INFORME DE ACTIVIDADES: Es un documento que detalla las labores realizadas y los servicios prestados por un profesional independiente o una empresa que emite boletas de honorarios como parte de su actividad comercial. Este informe puede incluir información detallada sobre los proyectos o trabajos realizados, las fechas de prestación de servicios, las horas trabajadas, los honorarios cobrados por cada servicio, los clientes atendidos y cualquier otro detalle relevante relacionado con las actividades realizadas.

PLANIFICACIÓN: se puede definir como el proceso de establecer metas, identificar acciones necesarias para alcanzar esas metas, y organizar recursos de manera efectiva para llevar a cabo esas acciones. En la práctica, una planificación se presenta de diversas formas dependiendo del contexto y la naturaleza del proyecto o actividad, como, por ejemplo: documento escrito, diagrama de gantt, tablas de control, entre otros.

BITÁCORA: Es un registro detallado y cronológico de eventos, actividades u observaciones realizadas en un determinado contexto. En términos más específicos: Una bitácora es un documento, ya sea físico o digital, que se utiliza para registrar sistemáticamente información relevante sobre actividades, eventos o procedimientos.

INFORME PRELIMINAR: es un documento que se elabora como una primera versión de un informe más completo o final. Suele contener información inicial, análisis preliminares, hallazgos provisionales y recomendaciones preliminares sobre un tema específico.

LISTADO DE ASISTENCIA: se refiere a una lista que contiene los nombres y, a veces, otra información relevante sobre las personas que están programadas para asistir a un evento, reunión, curso, programa o cualquier otra actividad planificada.