

INFORME MENSUAL DE ACCIONES DE PERSONAL A HONORARIOS.

1. ANTECEDENTES

fecha	MES DE AGOSTO DEL 2024
NOMBRE	CHERYL BELEN ZARRICUETA ALBIÑA
RUT	
UNIDAD O DEPARTAMENTO DE DESEMPEÑO	DEPARTAMENTO DE EDUCACION
NOMBRE DEL PROYECTO Y/O FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA	Monitora Programa 4 a 7, Colegio Héroes de la Concepción, La Serena
N° DE CONTRATO	36761
PERÍODO DE CONTRATO	22 de abril al 31 de diciembre del 2024
PERIODO QUE CUBRE EL INFORME MENSUAL	DESDE 01 de Agosto 2024 HASTA 31 de agosto 2024 (DÍA-MES-AÑO) (DÍA-MES-AÑO) (Primer día del mes) (Último día del mes)

1.1. FUNCIONES ESTABLECIDAS EN EL CONTRATO.

<p align="center">Las funciones por desarrollar en virtud del presente contrato serán las siguientes: ACCIONES, OBJETIVOS, METAS U OTRO INDICADOR QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL PERIODO DE DURACIÓN TOTAL DEL CONTRATO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar en reuniones de coordinación con coordinador/a de programa 4 a 7, para la ejecución e implementación del programa. - Planificar, programar y desarrollar actividades del componente 2: cuidado integral de niños y niñas, de acuerdo a lo planificado en el cronograma de trabajo en las presentes orientaciones técnicas. - Velar por la calidad de las actividades del programa, diseñándolas y evaluándose adecuadamente. - Conocer y socializar el plan de emergencia/contingencia del establecimiento antes posibles accidentes o incidentes. - Entrega de información a participantes.
--

2. INFORME DE AVANCE MENSUAL

<p align="center">Actividades realizadas en el presente mes para cumplir con el objetivo final del contrato, estas deben anexar evidencia que respalde este objetivo como una bitácora o planificación, diaria o semanal, sobre las actividades realizadas. SI NO SE INCLUYEN EVIDENCIAS O PLANIFICACIÓN, SU BOLETA PUEDE SER RECHAZADA.</p>
<p align="center">Las acciones presentadas a continuación son desarrolladas en el colegio Héroes de la Concepción, La Serena.</p>

DÍA	HORARIO (DESDE-HASTA)	DETALLE DE LOS SERVICIOS PRESTADOS MES DE AGOSTO 2024
1	15:00 a 19:00	<p>Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pillada, • El piso es lava, <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p>Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>Día De película. " Los tipos malos " Por sistema frontal se decide que los participantes queden dentro de la sala de clase, y los estudiantes vieron una película y se entretuvieron hasta llegar la hora de salida.</p> <p>Se hace entrega de colación proporcionada por el programa. Limpieza y orden del salón. Se espera la llegada de los y las participantes por sus hijos.</p>
2	13:00 a 16:30	<p>Sin clases, suspendidas por Ministerio de Educación "por sistema frontal" Planificación de taller Organización de taller.</p>
3		Fin de semana
4		Fin de semana
5	15:00 a 19:00	<p>Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pillada, • El piso es lava, <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p>Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>Taller Pantalla Mágica: En este taller, los niños crearán una pantalla mágica con efectos visuales. Primero, dividirán una hoja de cartulina en dos partes iguales. En una parte, pintarán un arcoíris con temperas de colores. En la otra parte, recortarán una ventana y la decorarán a su gusto con recortes de papel, brillantina, pegatinas, etc. Luego, pegarán las dos partes de la cartulina dejando un espacio entre ellas para insertar una bolsita Ziploc. Dentro de la bolsita Ziploc, se colocará cola fría y una o dos gotas de tempera del color que quieran. Al mover la bolsita dentro de la pantalla, la cola fría y la tempera se mezclarán creando un efecto de "pintura líquida" que se mueve. ¡Los niños podrán crear diferentes efectos con diferentes colores de tempera y diferentes cantidades de cola fría!</p> <p>Se hace limpieza del salón. Se espera la llegada de los apoderados por sus estudiantes</p>
6	15:00 a 19:00	<p>Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • La pillada, • El piso es lava, <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p>Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>Taller "¡Desperté al superhéroe que llevo dentro!" Hicimos un taller súper divertido donde los niños pudieron crear sus propios superhéroes. Primero, dibujamos nuestras siluetas en un papel kraft gigante. ¡Fue genial ver cómo cada uno se convertía en un héroe único! Después, con nuestras siluetas como base, comenzamos a dibujar nuestros personajes, dándoles poderes increíbles y trajes llenos de color.</p> <p>Se hace limpieza del salón. Se espera la llegada de los apoderados por sus estudiantes</p>
7	15:00 a 19:00	<p>Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pillada, • El piso es lava, <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p>Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>Taller "Mi personaje favorito, ¡pero a mi estilo!" En el taller, nos dieron un dibujo impreso para recortar. Cada uno tenía un personaje diferente, como Pikachu o Sony, ¡pero lo mejor fue que pudimos convertirlos en nuestros propios personajes! Recortamos los bordes del dibujo y luego le dimos rienda suelta a nuestra imaginación para transformarlo en algo único. ¡Fue genial poder darle mi toque personal a mi personaje favorito!</p> <p>Se hace limpieza del salón. Se espera la llegada de los apoderados por sus estudiantes</p>
8	15:00 A 19:00	<p>Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pillada, • El piso es lava, <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p>Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>TALLER MUÑECO EN MOVIMIENTO Los niños recortaron cartulina en dos partes, crearon un círculo, pegaron dos secciones lisas en su cuerpo para elaborar un muñeco articulado en un taller que estaba programado para durar 45 minutos, resultando en una actividad creativa y divertida.</p> <p>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa. Se hace limpieza del salón y se despide de los estudiantes.</p>
9	13:00 a 16:30	<p>Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pillada, • El piso es lava,

		<ul style="list-style-type: none"> • Simón dice. <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p>Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>DIA DEL NIÑO En la celebración del Día del Niño, se organizan actividades especiales con la presencia de una encantadora payasita que entretiene y divierte a los estudiantes con increíbles globoflexias, divertida mímica y fascinantes trucos de magia. Además, se prepara un delicioso picoteo para todos los estudiantes y se les obsequia un presente como muestra de cariño en su día especial. ¡Una jornada llena de alegría, diversión y sorpresas para celebrar a los más pequeños de manera inolvidable!</p> <p>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa. Se hace limpieza del salón y se despide de los estudiantes.</p>
10	--	Fin de Semana
11	--	Fin de Semana
12	15:00 A 19:00	<p>Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pillada, • El piso es lava, • Simón dice. <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p>Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>TALLER CUENTA CUENTOS Durante la actividad, se les narra a los estudiantes un cuento cautivador, inspirando su creatividad y atención. Posteriormente, se les invita a plasmar en dibujos la parte de la historia que más les impactó, fomentando así su expresión artística y su conexión con la narrativa. ¡Una experiencia enriquecedora que estimula la imaginación y el arte en los más pequeños! Entrega de colaciones: Se le entrega colación proporcionada por el programa</p>
13	15:00 a 19:00	<p>Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pillada, • El piso es lava, • Simón dice. <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p>Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>TALLER CUENTA CUENTOS Entrega de colaciones: Se le entrega colación proporcionada por el programa</p>
14	15:00 a 19:00	<p>Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pillada, • El piso es lava, • Simón dice. <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p>

		<p>Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>Día de película Después de disfrutar juntos de una película, los estudiantes tienen la oportunidad de divertirse en el patio durante 25 minutos, participando en juegos tradicionales como "A la pilla, ¡Paquito ladrón!", "A la escondida" y otras divertidas actividades que fomentan la camaradería y la alegría entre ellos. ¡Un momento especial lleno de diversión y risas que fortalece los lazos y la felicidad de los niños!</p> <p>Entrega de colaciones: Se le entrega colación proporcionada por el programa</p>
15		FERIADO
16		<p>Sin clases (recuperada) Planificación de taller Organización de taller</p>
17		FIN DE SEMANA
18		FIN DE SEMANA
19	15:00 a 19:00	<p>Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pillada, • El piso es lava, <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p>Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>Taller "creando figuras de papel" Los estudiantes demostraron su creatividad al crear adorables figuras de papel estilo amigurumi, dando vida a personajes icónicos como Pokémon, Pikachu y otros dibujos animados con sus propias manos. ¡Una muestra de habilidad artística y entusiasmo por el arte del papel que seguramente los llenó de alegría y orgullo por sus creaciones!</p> <p>Se les hace entrega de la colación proporcionada por el programa. Se hace limpieza del salón Se entrega los estudiantes a sus apoderados.</p>
20	15:00 a 19:00	<p>Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pillada, • El piso es lava, <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p>Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>Taller "Creando Nuestra Insignia" Se le facilita a los estudiantes círculos en blancos donde ellos deben dibujar en estos círculos lo que represente para ellos el programa 4 a 7, para luego hacer manualmente (con máquina de chapitas) sus chapitas, logramos de manera excepcional que todos los estudiantes participaran y manteniendo siempre su atención en este taller.</p> <p>Se les hace entrega de la colación proporcionada por el programa. Se hace limpieza del salón Se entrega los estudiantes a sus apoderados.</p>



21	15:00 a 19:00	SIN CLASES (suspensión por corte de suministro potable) Preparación de taller
22	15:00 A 19:00	Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo, <ul style="list-style-type: none">• La pillada,• El piso es lava, Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes. Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día, Taller “Moldeando mi Imaginación” Se preparan los materiales para esta actividad. (bolsas para proteger mesas, greda para moldear, y agua para greda) En este taller la finalidad es promover la motricidad fina y gruesa de los estudiantes donde se le solicita que creen con greda lo que ellos quieran (objetos, animales, paisajes, etc). Logramos de buena manera que todos los participantes trabajaran en ello y quedando contentos con su trabajo final. Se les hace entrega de la colación proporcionada por el programa. Se hace limpieza del salón Se entrega los estudiantes a sus apoderados.
23	13:00 a 17:00	Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo, <ul style="list-style-type: none">• La pillada,• El piso es lava,• Simón dice. Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes. Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día, “VIERNES DE CINE” Los estudiantes se relajan viendo una película elegida por ellos mismos, compartiendo algunos cocavies, Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa Se hace limpieza del salón Se entregan los estudiantes a sus apoderados.
24		FIN DE SEMANA
25		FIN DE SEMANA
26	15:00 a 19:00	Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo, <ul style="list-style-type: none">• La pillada,• El piso es lava,• Simón dice. Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes. Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día, CUADERNILLO DE EMOCIONES



		<p>A los estudiantes se les entregó un cuadernillo especial donde se les animó a expresar sus emociones escribiéndolas y dibujándose a sí mismos con esas emociones. Este cuadernillo incluía secciones adaptadas para niños de segundo básico a octavo y para prekínder a primero básico, permitiéndoles explorar sus sentimientos de manera creativa. Posteriormente, los estudiantes disfrutaron de actividades de educación física en el patio, seguidas de unos minutos libres para relajarse y divertirse. ¡Una jornada educativa y emocionante que fomenta la autoexpresión y el bienestar de los niños!</p> <p>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa Se hace limpieza del salón Se entregan los estudiantes a sus apoderados.</p>
27	15:00 a 19:00	<p>Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none">• La pillada,• El piso es lava,• Simón dice. <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p>Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>"¡Un Pulpo de Papel para Llevar a Casa!" En el taller, creamos un pulpo súper divertido con un plato de cartón y hojas de oficio. Primero, dibujamos una carita simpática en el plato para que fuera la cabeza de nuestro pulpo. Luego, cortamos las hojas de oficio en tiras largas y las pegamos en forma de círculos, entrelazándolas para hacer los tentáculos. ¡Fue genial ver cómo cada pulpo se convertía en un personaje único! Al final, nos llevamos a casa nuestro pulpo de papel para jugar y presumir de nuestra creación. Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa</p> <p>Se hace limpieza del salón Se entregan los estudiantes a sus apoderados.</p>
28	15:00 a 19:00	<p>Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none">• La pillada,• El piso es lava,• Simón dice. <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p>Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>"Día de Cine y Descanso" El grupo se reunió para disfrutar de un día de cine, visionando una película seleccionada por la unión. A pesar del cansancio acumulado tras un día intenso, la proyección se llevó a cabo con éxito. Con el fin de priorizar el descanso y la recuperación de los participantes, se optó por no realizar ninguna actividad adicional. De esta forma, se garantizó un ambiente relajado y propicio para la reposición de energías.</p> <p>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa</p> <p>Se hace limpieza del salón Se entregan los estudiantes a sus apoderados.</p>
29	15:00 a 19:00	<p>Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • La pillada, • El piso es lava, • Simón dice. <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p>Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>"Creando un Pavo Real Creativo" Hoy, los estudiantes participaron en la creación de un pavo real utilizando tubos de confort para el cuerpo y tiras de papel lustre para las plumas. Con goma EVA, dieron forma al pico y las patitas del pavo real. Después de esta actividad artística, los estudiantes salieron al patio para realizar una actividad física. Se optó por no seguir los juegos típicos como la pillada o el ladrón, permitiendo así a los estudiantes disfrutar de una sesión de ejercicio de forma diferente y creativa.</p> <p>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa Se hace limpieza del salón Se entregan los estudiantes a sus apoderados.</p>
30	13:00 a 17:00	<p>Recepción de Estudiantes de 4 a 7 Actividades Iniciales (Juegos) Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pillada, • El piso es lava, • Simón dice. <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p>Apoyo Pedagógico Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>"Viernes de Cine y Recreación" Como actividad para finalizar la semana, se les propuso a los estudiantes disfrutar de una película. Después de la proyección, se les invitó a salir al patio para realizar una sesión de recreación física y juego libre. De esta manera, se fomentaba la actividad física y el desarrollo de la autonomía en el juego, permitiendo a los estudiantes disfrutar de un tiempo de esparcimiento y relajación.</p> <p>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa Se hace limpieza del salón Se entregan los estudiantes a sus apoderados.</p>
31		FIN DE SEMANA

3. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

Sin observaciones

4. TABLA DE CHECK LIST

Documento	Indicador Verificar los siguientes antecedentes:	E.E, Encargado de Programa o Coordinadores (*)	C.M.G.G.V
			Revisión Técnica
Boleta de honorarios	Datos del receptor completos y correctos, incluyendo nombres, Rut y domicilio.	/	/
	Fecha de emisión de la boleta de honorarios (30 de cada mes).	/	/
	Valor de la boleta de honorarios coincide con valor establecido en contrato	/	/
	Glosa incluye: Código, Área, Cargo, lugar donde prestó el servicio, Mes y Año.	/	/
	Firma del Prestador de Servicios	/	/
	Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de Programa.	/	/
	Director (a) Depto. de Educación o director (a) Administración Central, director (a) Jurídico o según corresponda.		
Informe de Actividades	Mes y periodo trabajado.	/	/
	Servicios prestados acordes con lo establecido en el Contrato de Honorarios.	/	/
	Firma del Prestador de Servicios	/	/
	Firma del Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de Programa.	/	/
	Firma Director (a) Depto. de Educación o Director (a) Administración Central, Director (a) Jurídico o según corresponda.		
	Detalla actividades realizadas como, por ejemplo: bitácora, planificación semanal o diaria, diagrama de Gantt, entre otros.	/	/
Evidencias	Adjunta respaldo de acuerdo a las actividades realizadas como: fotografías, correos, informes preliminares, listado de asistencia de participantes u otro documento que acredite los servicios prestados.	/	/
Contrato de Honorarios	Adjunta Contrato de Honorarios vigente.	/	/

(Si se identifican errores en etapa de Check List, debe corregir)

<p>NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR (A) DEL E.E O ENCARGADO DE PROGRAMA O COORDINADOR DEL DEPTO (*)</p>	<p>NOMBRE Y FIRMA DEL REVISOR TÉCNICO.</p>

(*) En este recuadro debe visar el Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de programa o Director (a) del Departamento del área que autoriza el servicio y es quien valida los indicadores.

5. REVISIÓN CONFORME DEL PRESENTE INFORME

<p>Cheryl Belén Zarricueta Albiña</p>	
<p>SERVICIOS</p>	<p>NOMBRE Y FIRMA DIRECTOR DEPARTAMENTO</p>

(*) Esta planilla puede ser modificada según las necesidades o requerimientos de la Corporación Municipal o entidad externa.

GLOSARIO:

ACTIVIDADES: Las actividades se refieren a acciones específicas, tareas o ejercicios que se llevan a cabo con un propósito determinado. Estas acciones pueden variar en complejidad, duración y naturaleza dependiendo del contexto en el que se desarrollen. Las actividades pueden ser individuales o grupales, prácticas o teóricas, y están diseñadas para lograr objetivos específicos, como el aprendizaje, la resolución de problemas, el entretenimiento, el desarrollo de habilidades o la colaboración.

EVIDENCIAS: Las evidencias se refieren a datos o información objetiva, obtenidos mediante métodos científicos o técnicas de investigación reconocidas, que son relevantes para sustentar o refutar una afirmación, hipótesis o teoría en un determinado contexto.

INFORME DE ACTIVIDADES: Es un documento que detalla las labores realizadas y los servicios prestados por un profesional independiente o una empresa que emite boletas de honorarios como parte de su actividad comercial. Este informe puede incluir información detallada sobre los proyectos o trabajos realizados, las fechas de prestación de servicios, las horas trabajadas, los honorarios cobrados por cada servicio, los clientes atendidos y cualquier otro detalle relevante relacionado con las actividades realizadas.

PLANIFICACIÓN: se puede definir como el proceso de establecer metas, identificar acciones necesarias para alcanzar esas metas, y organizar recursos de manera efectiva para llevar a cabo esas acciones. En la práctica, una planificación se presenta de diversas formas dependiendo del contexto y la naturaleza del proyecto o actividad, como, por ejemplo: documento escrito, diagrama de gantt, tablas de control, entre otros.

BITÁCORA: Es un registro detallado y cronológico de eventos, actividades u observaciones realizadas en un determinado contexto. En términos más específicos: Una bitácora es un documento, ya sea físico o digital, que se utiliza para registrar sistemáticamente información relevante sobre actividades, eventos o procedimientos.

INFORME PRELIMINAR: es un documento que se elabora como una primera versión de un informe más completo o final. Suele contener información inicial, análisis preliminares, hallazgos provisionales y recomendaciones preliminares sobre un tema específico.

LISTADO DE ASISTENCIA: se refiere a una lista que contiene los nombres y, a veces, otra información relevante sobre las personas que están programadas para asistir a un evento, reunión, curso, programa o cualquier otra actividad planificada.