

INFORME MENSUAL DE ACCIONES DE PERSONAL A HONORARIOS.

1. ANTECEDENTES

FECHA	MES DE JUNIO DEL 2024	
NOMBRE	CLAUDIO FREDDY GONZÁLEZ RAMÍREZ	
RUT		
UNIDAD O DEPARTAMENTO DE DESEMPEÑO	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN	
NOMBRE DEL PROYECTO Y/O FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA	Programa Trabajando Juntos	
N° DE CONTRATO	CT - 60849	
PERÍODO DE CONTRATO		
	DESDE <u>01/06/ 2024</u>	HASTA <u>30/06/2024</u>
PERIODO QUE CUBRE EL INFORME MENSUAL	(DÍA-MES- AÑO) (Primer día del mes)	(DÍA-MES-AÑO) (Último día del mes)

1.1. FUNCIONES ESTABLECIDAS EN EL CONTRATO.

Las funciones por desarrollar en virtud del presente contrato serán las siguientes: **ACCIONES, OBJETIVOS, METAS U OTRO INDICADOR QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL PERIODO DE DURACIÓN TOTAL DEL CONTRATO.**

<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entregar formación a través de talleres dirigidos a los dirigentes de Centros de Padres y Apoderados, para apoyar el desarrollo de habilidades de liderazgo en sus comunidades educativas. • Ofrecer un espacio de diálogo, reflexión y aprendizaje a los padres y apoderados, de los subcentros de padres o de grupos de padres focalizados, que aborde temáticas que consideren sus necesidades y expectativas respecto de la labor como padres y madres en la educación de sus hijos e hijas. <p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo coordinado con los equipos directivos y asesores de los centros de padres, a través de reuniones mensuales para planificar y monitorear el desarrollo del programa. 2. Trabajomodalidaddetallerconlosdirigentesacercadelaorganizaciónde los centros de padres y apoderados, con los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo. - Elementos básicos para lograr una buena participación.
--

- Liderazgo, elementos formativos para el trabajo como monitores con los subcentros
- Diagnostico participativo de las necesidades del establecimiento.
- Diseño y elaboración de proyectos.
- Participación, Representación y establecimiento de alianzas.

3. Talleres de formación o escuelas para padres en que participen grupos de padres de centros de padres o grupos cursos específicos en los establecimientos previamente

definidos. Con los siguientes contenidos:

- Educación en emociones y bienestar.
- Hábitos de estudio.
- Límites y normas.
- Sexualidad responsable, vida saludable.
- Bullying y violencia escolar.
- Comunidad educativa somos todos.
- Formando en la cultura del buen trato.

4. Una actividad al semestre de promoción de tipo recreativas en que se difunda los logros educativos de la comuna. Estas actividades pueden ser: cicletada familiar, campeonato de fútbol, campeonato de baile. Todo lo anterior, aprovechando la infraestructura comunal y dependiendo de la definición de la autoridad comunal.

2. INFORME DE AVANCE MENSUAL

Actividades realizadas en el presente mes para cumplir con el objetivo final del contrato, estas deben anexar evidencia que respalde este objetivo como una bitácora o planificación, diaria o semanal, sobre las actividades realizadas. **SI NO SE INCLUYEN EVIDENCIAS O PLANIFICACIÓN, SU BOLETA PUEDE SER RECHAZADA.**

Se ejecuta trabajo profesional de formación a cuatro comunidades educativas consistente en valorizar la revinculación de los estudiantes y los apoderados con los centros educativos demostrando a través de la exposición y estudio de casos el Valor de educar, nombre que lleva el taller de trabajo. Se entregan a los asistentes herramientas de modo que ellos mismos perciban lo valioso que es la conexión del estudiantado y los apoderados con los centros educativos, se comprueba de forma empírica lo importante que es la asistencia y los valores que existen en curriculum oculto de cada centro, lo que lo hace único con sus sellos identitarios.

Por otra parte también de acuerdo a lo planificado se realiza reunión ampliada con los distintos representantes de los centros de padres de todos los colegios pertenecientes a la corporación

educacional en dependencias del internado femenino realizando actividades basadas en la psicoeducación a apoderados/as sobre la crianza positiva y el rol de padres y madres en la promoción de la seguridad socioemocional de los menores.

Durante el mes se envían dos cápsulas informativas a grupo de apoderados vía online preparadas por el equipo de manera de masificar los temas tratados a través de RRSS.

DÍA	HORARIO (DESDE-HASTA)	DETALLE DE LOS SERVICIOS PRESTADOS MES DE JUNIO 2024
1	Miércoles 5 de Junio 10:00 a 11:30 hrs — Primera reunión.	<p>Escuela José Miguel Carrera : Taller “ El valor de educar”</p> <p>A continuación, se presenta un resumen de los puntos clave abordados durante la exposición realizada recientemente:</p> <p>Valor de la Educación</p> <p>Se destacó la importancia de la educación como herramienta esencial para el desarrollo personal y social de los estudiantes. Se enfatizó que la educación es crucial para la movilidad social y que en Chile hemos alcanzado una alta cobertura educativa.</p> <p>Indicadores de Asistencia Escolar</p> <p>Se explicó la importancia de la asistencia escolar en el desarrollo socioafectivo de los estudiantes y se presentaron cuatro categorías de asistencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia Destacada: 97% o más de asistencia. 2. Asistencia Normal: Entre 90% y 97% de asistencia. 3. Inasistencia Reiterada: Entre 85% y 90% de asistencia. 4. Inasistencia Grave: Menos del 85% de asistencia. <p>Promover la alta asistencia es fundamental para el aprovechamiento educativo.</p> <p>Educación de Calidad</p> <p>Se definió qué significa una educación de calidad, destacando que debe promover competencias necesarias para enfrentar desafíos actuales y ser flexible para adaptarse a las necesidades de los estudiantes. Según la UNESCO, los pilares de la calidad en educación incluyen relevancia, resultados, pertinencia y equidad.</p> <p>Habilidades Sociales</p> <p>Se habló de la importancia de las habilidades sociales para una interacción efectiva y satisfactoria con los demás. Se resaltó que estas habilidades son conductas observables y modificables, cruciales para la competencia social adecuada.</p> <p>Currículo Oculto</p> <p>Finalmente, se explicó el concepto de currículo oculto, que abarca todo lo que los estudiantes aprenden implícitamente en la escuela, como actitudes y valores. Este currículo tiene una gran influencia en la formación social de los estudiantes y es importante reconocerlo para mejorar la experiencia educativa.</p> <p>Se analiza el video “ el mejor colegio del mundo” en analogía al colegio en que se está y qué tiene o qué le falta para ser considerado como tal ..</p>
2	Miércoles 5 de	<p>Escuela José Manuel Balmaceda: Taller “El valor de educar”</p>

<p>Junio 12:00 a 13:30 hrs – Segunda reunión</p>	<p>A continuación, se presenta un resumen de los puntos clave abordados durante la exposición realizada recientemente:</p> <p>Valor de la Educación Se destacó la importancia de la educación como herramienta esencial para el desarrollo personal y social de los estudiantes. Se enfatizó que la educación es crucial para la movilidad social y que en Chile hemos alcanzado una alta cobertura educativa.</p> <p>Indicadores de Asistencia Escolar Se explicó la importancia de la asistencia escolar en el desarrollo socioafectivo de los estudiantes y se presentaron cuatro categorías de asistencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia Destacada: 97% o más de asistencia. 2. Asistencia Normal: Entre 90% y 97% de asistencia. 3. Inasistencia Reiterada: Entre 85% y 90% de asistencia. 4. Inasistencia Grave: Menos del 85% de asistencia. <p>Promover la alta asistencia es fundamental para el aprovechamiento educativo.</p> <p>Educación de Calidad Se definió qué significa una educación de calidad, destacando que debe promover competencias necesarias para enfrentar desafíos actuales y ser flexible para adaptarse a las necesidades de los estudiantes. Según la UNESCO, los pilares de la calidad en educación incluyen relevancia, resultados, pertinencia y equidad.</p> <p>Habilidades Sociales Se habló de la importancia de las habilidades sociales para una interacción efectiva y satisfactoria con los demás. Se resaltó que estas habilidades son conductas observables y modificables, cruciales para la competencia social adecuada.</p> <p>Currículo Oculto Finalmente, se explicó el concepto de currículo oculto, que abarca todo lo que los estudiantes aprenden implícitamente en la escuela, como actitudes y valores. Este currículo tiene una gran influencia en la formación social de los estudiantes y es importante reconocerlo para mejorar la experiencia educativa.</p>
<p>3 Miércoles 5 de Junio 15:00 a 16:30 hrs. – Tercera reunión. Ampliada</p>	<p>Se analiza el video “ el mejor colegio del mundo” en analogía al colegio en que se está y qué tiene o qué le falta para ser considerado como tal ..</p> <p>Reunión Ampliada Colegio Internado Femenino Ante la presencia de los dirigentes de los CPA de los distintos establecimientos pertenecientes a la Corporación Educacional de la Serena se trató el tema “Promoción de Prácticas bien tratantes y educación basada en el amor” desarrollado de acuerdo a la siguiente estructura:</p> <p>Desarrollo de la Exposición</p> <p>1. Importancia de Evitar la Violencia en la Crianza Se destacó la necesidad de evitar la violencia en la crianza debido a los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normalización de la Violencia: La exposición constante a violencia en medios de comunicación puede llevar a los niños y adolescentes a normalizar comportamientos violentos. • Consecuencias Negativas: La violencia puede causar ansiedad, sentimientos de inferioridad, dificultades de comunicación y la falsa percepción de que la violencia es una solución a los problemas. <p>2. Tipos de Abuso</p>

Se explicó los diferentes tipos de abuso y sus impactos en los niños:

- **Abuso Físico:** Involucra daños corporales.
- **Abuso Sexual:** Involucra a niños en actividades de contenido sexual inapropiadas.
- **Descuido/Trato Negligente:** Falta de satisfacción de las necesidades básicas.
- **Abuso Emocional:** Afecta negativamente la autoestima y los sentimientos del niño.

3. Importancia de Poner Límites

Se discutió la importancia de establecer límites adecuados sin generar miedo, y se mencionaron los beneficios asociados:

- **Desarrollo Mental Sano**
- **Comprensión de Sentimientos**
- **Responsabilidad y Control de Impulsos**
- **Evitar Situaciones de Riesgo**

4. Crianza Positiva

Se promovió el concepto de crianza positiva, basado en:

- **Respeto a los Derechos de los Niños**
- **Educación sin Violencia**
- **Respeto Mutuo y Afecto**
- **Desarrollo de Habilidades para la Vida y Creación de Vínculos de Confianza**

5. Disciplina Positiva

Se enfatizó en un modelo de disciplina positiva que:

- Educa desde el respeto mutuo.
- Establece normas con equilibrio entre amabilidad y firmeza.
- Promueve el diálogo, acuerdos y destaca buenas conductas.

Conclusión

La exposición subrayó la importancia de promover prácticas bien tratantes y una educación basada en el amor, destacando que la crianza positiva y la disciplina respetuosa son fundamentales para el desarrollo integral de los niños. Se instó a los apoderados a aplicar estos principios en la vida diaria para fomentar un entorno educativo seguro y afectuoso.

- 4 **Jueves 6 de Junio** **Escuela Quebrada de Talca : Taller “ El valor de educar”**
- 8:00 a 9:30 hrs – Primera reunión.
- A continuación, se presenta un resumen de los puntos clave abordados durante la exposición realizada recientemente:
- Valor de la Educación**
- Se destacó la importancia de la educación como herramienta esencial para el desarrollo personal y social de los estudiantes. Se enfatizó que la educación es crucial para la movilidad social y que en Chile hemos alcanzado una alta cobertura educativa.
- Indicadores de Asistencia Escolar**
- Se explicó la importancia de la asistencia escolar en el desarrollo socioafectivo de los estudiantes y se presentaron cuatro categorías de asistencia:
1. Asistencia Destacada: 97% o más de asistencia.
 2. Asistencia Normal: Entre 90% y 97% de asistencia.
 3. Inasistencia Reiterada: Entre 85% y 90% de asistencia.

4. Inasistencia Grave: Menos del 85% de asistencia.

Promover la alta asistencia es fundamental para el aprovechamiento educativo.

Educación de Calidad

Se definió qué significa una educación de calidad, destacando que debe promover competencias necesarias para enfrentar desafíos actuales y ser flexible para adaptarse a las necesidades de los estudiantes. Según la UNESCO, los pilares de la calidad en educación incluyen relevancia, resultados, pertinencia y equidad.

Habilidades Sociales

Se habló de la importancia de las habilidades sociales para una interacción efectiva y satisfactoria con los demás. Se resaltó que estas habilidades son conductas observables y modificables, cruciales para la competencia social adecuada.

Currículo Oculto

Finalmente, se explicó el concepto de currículo oculto, que abarca todo lo que los estudiantes aprenden implícitamente en la escuela, como actitudes y valores. Este currículo tiene una gran influencia en la formación social de los estudiantes y es importante reconocerlo para mejorar la experiencia educativa.

Se analiza el video “ el mejor colegio del mundo” en analogía al colegio en que se está y qué tiene o qué le falta para ser considerado como tal ..

5 **Jueves 6
de
Junio**

Escuela Altovasal: Taller “ El valor de educar”

A continuación, se presenta un resumen de los puntos clave abordados durante la exposición realizada recientemente:

Valor de la Educación

10:00 a
11:30 hrs

Se destacó la importancia de la educación como herramienta esencial para el desarrollo personal y social de los estudiantes. Se enfatizó que la educación es crucial para la movilidad social y que en Chile hemos alcanzado una alta cobertura educativa.

–
Segunda
reunión.

Indicadores de Asistencia Escolar

Se explicó la importancia de la asistencia escolar en el desarrollo socioafectivo de los estudiantes y se presentaron cuatro categorías de asistencia:

1. Asistencia Destacada: 97% o más de asistencia.
2. Asistencia Normal: Entre 90% y 97% de asistencia.
3. Inasistencia Reiterada: Entre 85% y 90% de asistencia.
4. Inasistencia Grave: Menos del 85% de asistencia.

Promover la alta asistencia es fundamental para el aprovechamiento educativo.

Educación de Calidad

Se definió qué significa una educación de calidad, destacando que debe promover competencias necesarias para enfrentar desafíos actuales y ser flexible para adaptarse a las necesidades de los estudiantes. Según la UNESCO, los pilares de la calidad en educación incluyen relevancia, resultados, pertinencia y equidad.

Habilidades Sociales

Se habló de la importancia de las habilidades sociales para una interacción efectiva y satisfactoria con los demás. Se resaltó que estas habilidades son conductas observables y modificables, cruciales para la competencia social adecuada.

Currículo Oculto

Finalmente, se explicó el concepto de currículo oculto, que abarca todo lo que los estudiantes aprenden implícitamente en la escuela, como actitudes y valores. Este currículo tiene una gran influencia en la formación social de los estudiantes y es importante reconocerlo para mejorar la experiencia educativa.

Se analiza el video " el mejor colegio del mundo" en analogía al colegio en que se está y qué tiene o qué le falta para ser considerado como tal ..

6

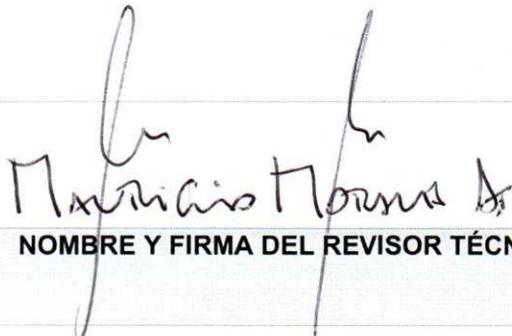
3. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

Sin observaciones

4. TABLA DE CHECK LIST

Documento	Indicador	E.E, Encargado de Programa o Coordinadores (*)	C.M.G.G.V Revisión Técnica
Boleta de honorarios	Verificar los siguientes antecedentes:		
	Datos del receptor completos y correctos, incluyendo nombres, Rut y domicilio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Fecha de emisión de la boleta de honorarios (30 de cada mes).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Valor de la boleta de honorarios coincide con valor establecido en contrato	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Glosa incluye: Código, Área, Cargo, lugar donde prestó el servicio, Mes y Año.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Firma del Prestador de Servicios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de Programa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Informe de Actividades	Director (a) Depto. de Educación o Director (a) Administración Central, Director (a) Jurídico o según corresponda.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Mes y periodo trabajado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Servicios prestados acordes con lo establecido en el Contrato de Honorarios.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Firma del Prestador de Servicios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Firma del Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de Programa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Firma Director (a) Depto. de Educación o Director (a) Administración Central, Director (a) Jurídico o según corresponda.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Detalla actividades realizadas como, por ejemplo: bitácora, planificación semanal o diaria, diagrama de Gantt, entre otros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evidencias	Adjunta respaldo de acuerdo a las actividades realizadas como: fotografías, correos, informes preliminares, listado de asistencia de participantes u otro documento que acredite los servicios prestados.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Contrato de Honorarios	Adjunta Contrato de Honorarios vigente.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Si se identifican errores en etapa de Check List, debe corregir)

	
NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR (A) DEL E.E O ENCARGADO DE PROGRAMA O COORDINADOR DEL DEPTO (*)	NOMBRE Y FIRMA DEL REVISOR TÉCNICO.

(*) En este recuadro debe visar el Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de programa o Director (a) del Departamento del área que autoriza el servicio y es quien valida los indicadores.

5. REVISIÓN CONFORME DEL PRESENTE INFORME

Claudio Freddy González Ramírez	
NOMBRE Y FIRMA DEL PRESTADOR DE SERVICIOS	NOMBRE Y FIRMA DIRECTOR DEPARTAMENTO

(*) Esta planilla puede ser modificada según las necesidades o requerimientos de la Corporación Municipal o entidad externa.