CORPORACION MUNICIPAL
Gabriel González Videla
La Serena

INFORME MENSUAL DE ACCIONES DE PERSONAL A HONORARIOS.

1. ANTECEDENTES

FECHA	**MES DE ABRIL DEL 2024**
NOMBRE	**KRISSNA ESPERANZA PAEZ MONTENEGRO**
RUT	
UNIDAD O DEPARTAMENTO DE DESEMPEÑO	EDUCACION
NOMBRE DEL PROYECTO Y/O FUNCION QUE DESEMPEÑA	APRENDE Y PREPÁRATE DOCENTE TALLER LENGUAJE

1.1. FUNCIONES ESTABLECIDAS EN EL CONTRATO.

Las funciones por desarrollar en virtud del presente contrato serán las siguientes: ACCIONES, OBJETIVOS, METAS U OTRO INDICADOR QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL PERIODO DE **DURACION TOTAL DEL CONTRATO**.
Planificar, crear e impartir las Clases y el Material necesario de apoyo, guiando a los estudiantes a través de los conceptos y habilidades necesarios para completar las actividades del proyecto con el fin de potenciar sus habilidades, motivación y desarrollo académico, esto se realiza a través de explicaciones, demostraciones, ejercicios prácticos o discusiones en grupo. **Asistir y participar en reuniones administrativas de coordinación para informar el avance del proceso.**

PERIODO QUE CUBRE EL INFORME MENSUAL

DESDE: 15/04/2024 **DÍA – MES – AÑO**	**HASTA: 30/04/2024** **DÍA – MES – AÑO**

CORPORACION MUNICIPAL
La Serena

2. INFORME DE AVANCE MENSUAL

Durante el presente mes se desarrollaron las siguientes actividades:

Actividades realizadas en el presente mes para cumplir con el objetivo final del contrato, estas deben anexar evidencia que respalde este objetivo como una bitácora o planificación, diaria o semanal, sobre las actividades realizadas.

SI NO SE INCLUYEN EVIDENCIAS O PLANIFICACIÓN, SU BOLETA PUEDE SER RECHAZADA.

Clases realizadas:

Fecha y hora	Curso/ Sede	Actividades
Miércoles 17 de abril 16:30 a 18:00	Grupo G-B3 Colegio Gregorio Cordovez	Inicio: se les da la bienvenida a los y las estudiantes. Se presentan y comparten sus intereses. Desarrollo: Los y las estudiantes realizan una evaluación diagnóstica. Cierre: reflexionan sobre sus metas al asistir a aprende y prepárate. Las comparten con el grupo.
Viernes 19 de abril 14:30 a 16:00	Grupo G-M6 Colegio Villa San Bartolomé	Inicio: se les da la bienvenida a los y las estudiantes. Se presentan y comparten sus intereses. Desarrollo: Los y las estudiantes realizan una evaluación diagnóstica. Cierre: reflexionan sobre sus metas al asistir a aprende y prepárate. Las comparten con el grupo.
Sábado 20 de abril 09:00 a 12:10	Grupo G-M2 Colegio José Manuel Balmaceda	Inicio: se les da la bienvenida a los y las estudiantes. Se presentan y comparten sus intereses. Desarrollo: Los y las estudiantes realizan una evaluación diagnóstica. Cierre: reflexionan sobre sus metas al asistir a aprende y prepárate. Las comparten con el grupo.

		Inicio: los y las estudiantes responden sobre lo que conocen sobre la prueba PAES. Desarrollo: en conjunto visualizan las características ed la prueba y el temario que entrega e DEMRE. A partir de ello realizan un mapa conceptual. Cierre: responden preguntas que den cuenta de su aprendizaje en torno al temario.
Sábado 20 de abril 12:20 A 13:50	Grupo G-M6 Colegio Villa San Bartolomé	Inicio: los y las estudiantes responden sobre lo que conocen sobre la prueba PAES. Desarrollo: en conjunto visualizan las características ed la prueba y el temario que entrega e DEMRE. A partir de ello realizan un mapa conceptual. Cierre: responden preguntas que den cuenta de su aprendizaje en torno al
Miércoles 24 de abril 16:30 a 18:00	Grupo G-B3 Colegio Gregorio Cordovez	Inicio: responden preguntas indagatorias sobre el proceso de lectura acompañado con la imaginación. Desarrollo: visualizan un capítulo de bob esponja y realizan el procedimiento lector asociado a predicciones, toma de apuntes, resumen y análisis de personajes. Comparan este proceso con el proceso que se hace cuando se lee. Cierre: reafirman sus predicciones y reflexionan sobre el proceso de lectura acompañado a la imaginación.
Viernes 26 de abril 14:30 a 16:00	Grupo G-M6 Colegio Villa San Bartolomé	Inicio: los y las estudiantes realizan una lluvia de ideas en donde se muestren las características de los textos no literarios. Desarrollo:

		Observan presentaciones canva, en las que se muestran las características de los no literarios y las de los textos expositivos. Luego realizan una guía de trabajo de comprensión lectora. Cierre: consultan sus dudas al respecto.
Sábado 27 de abril 09:00 a 12:10	Grupo G- M2 Colegio José Manuel Balmaceda.	Inicio: los y las estudiantes realizan una lluvia de ideas en donde se muestren las características de los textos no literarios. Desarrollo: Observan presentaciones canva, en las que se muestran las características de los no literarios y las de los textos expositivos. Luego realizan una guía de trabajo de comprensión lectora. Cierre: consultan sus dudas al respecto. Inicio: se revisa en conjunto la guía realizada en la clase anterior. Pregunta por pregunta y se analiza. Desarrollo: se observan los conocimientos necesarios que exige la prueba PAES en el temario y realizan un resumen a partir de él. Cierre: consultan sobre los procesos que se llevan a cabo, en cuanto a postulaciones.
Sábado 27 de abril 12:20 a 13:50	Grupo G-M6 Colegio Villa San Bartolomé	Inicio: se revisa en conjunto la guía realizada en la clase anterior. Pregunta por pregunta y se analiza. Desarrollo: Los y las estudiantes visualizan un capítulo de la serie " Un show más" y realizan el procedimiento lector asociado a predicciones, toma de apuntes, resumen y análisis de

		personajes. Comparan este proceso con el proceso que se hace cuando se lee. Cierre: reflexionan sobre la imaginación durante la lectura.

Material utilizado:

1. Diagnóstico enseñanza media Lenguaje.
2. Diagnóstico enseñanza básica Lenguaje.
3. Guía de trabajo clase 2 enseñanza media Lenguaje.
4. Presentación canva textos no literarios.
5. Presentación canva textos expositivos.

(se adjuntan como anexo)

Reuniones de coordinación:

1. 2 de abril del 2024, mediante zoom.
2. 10 de abril del 2024, mediante zoom.

3. DIFICULTADES PARA EL LOGRO DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS

4. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

5. REVISION CONFORME DEL PRESENTE INFORME

CORPORACION MUNICIPAL
Gabriel Gonzalez Videla
La Serena

Mes de abril	KRISSNA ESPERANZA PÁEZ MONTENEGRO
MES QUE SE INFORMA	**NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL PRESTADOR DE SERVICIOS**

MES EN CURSO	**NOMBRE, FIRMA Y TIMBRE DE JEFATURA**
CERTIFICACION DE CUMPLIMIENTO	**FIRMA Y TIMBRE JEFATURA**

6. TABLA DE CHECK LIST

INDICADOR	REVISIÓN TECNICA
BOLETA CON GLOSA QUE INCLUYA: AREA, CARGO, ESTABLECIMIENTO, MES Y AÑO	✓
MES CORRECTO (EN CADA HOJA DEL INFORME Y LA BOLETA)	✓
FIRMAS ORIGINALES EN BOLETA E INFORME, TANTO POR PRESTADOR COMO POR SUPERVISOR	✓
EVIDENCIAS QUE RESPALDEN EL PUNTO 2 DEL INFORME, COMO BITACORA, FOTOS, CORREOS, DOCUMENTOS, ETC.	✓
COPIA CONTRATO	