

INFORME MENSUAL DE ACCIONES DE PERSONAL A HONORARIOS

MES DE MAYO DEL 2024

1. ANTECEDENTES

NOMBRE	Claudio Freddy González Ramírez
RUT	
UNIDAD O DEPARTAMENTO DE DESEMPEÑO	Departamento de educación
NOMBRE DEL PROYECTO Y/O FUNCION QUE DESEMPEÑA	Programa Trabajando Juntos

1.1. FUNCIONES ESTABLECIDAS EN EL CONTRATO.

Las funciones por desarrollar en virtud del presente contrato serán las siguientes:

ACCIONES, OBJETIVOS, METAS U OTRO INDICADOR QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL PERIODO DE DURACION DEL CONTRATO.



Objetivos

- Entregar formación a través de talleres dirigidos a los dirigentes de Centros de Padres y Apoderados, para apoyar el desarrollo de habilidades de liderazgo en sus comunidades educativas.
- Ofrecer un espacio de diálogo, reflexión y aprendizaje a los padres y apoderados, de los subcentros de padres o de grupos de padres focalizados, que aborde temáticas que consideren sus necesidades y expectativas respecto de la labor como padres y madres en la educación de sus hijos e hijas.

Actividades

1. Trabajo coordinado con los equipos directivos y asesores de los centros de padres, a través de reuniones mensuales para planificar y monitorear el desarrollo del programa.
2. Trabajo modalidad de taller con los dirigentes acerca de la organización de los centros de padres y apoderados, con los siguientes contenidos:
 - Trabajo en equipo.
 - Elementos básicos para lograr una buena participación.
 - Liderazgo, elementos formativos para el trabajo como monitores con los subcentros.
 - Diagnostico participativo de las necesidades del establecimiento.
 - Diseño y elaboración de proyectos.
 - Participación, Representación y establecimiento de alianzas.
 -
3. Talleres de formación o escuelas para padres en que participen grupos de padres de centros de padres o grupos cursos específicos en los establecimientos previamente definidos. Con los siguientes contenidos:
 - Educación en emociones y bienestar.
 - Hábitos de estudio.
 - Límites y normas.
 - Sexualidad responsable, vida saludable.
 - Bullying y violencia escolar.
 - Comunidad educativa somos todos.
 - Formando en la cultura del buen trato.

4. Una actividad al semestre de promoción de tipo recreativas en que se difunda los logros educativos de la comuna. Estas actividades pueden ser: cicletada familiar, campeonato de fútbol, campeonato de baile. Todo lo anterior, aprovechando la infraestructura comunal y dependiendo de la definición de la autoridad comunal.

PERIODO QUE CUBRE EL INFORME MENSUAL	
DESDE: 1 de MAYO de 2024	HASTA: 31 de MAYO de 2024
SIEMPRE ES EL PRIMER DÍA DEL MES. SI INGRESA A MITAD DE MES, SÓLO EL PRIMER INFORME LLEVA LA FECHA DE INICIO DE CONTRATO	SIEMPRE ES EL ÚLTIMO DÍA DEL MES.

2. INFORME DE AVANCE MENSUAL

Durante el presente mes se desarrollaron las siguientes actividades:

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PRESENTE MES PARA CUMPLIR CON EL OBJETIVO FINAL DEL CONTRATO, ESTAS DEBEN ANEXAR EVIDENCIA QUE RESPALDE ESTE OBJETIVO Y UNA BITÁCORA O PLANIFICACIÓN, DIARIA O SEMANAL, SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.

SI NO SE INCLUYEN EVIDENCIAS O PLANIFICACIÓN, SU BOLETA PUEDE SER RECHAZADA.

15 de mayo de 2024

La actividad formó parte del programa de fortalecimiento y liderazgo de los Centros de Padres y Apoderados de los colegios pertenecientes a la Corporación Educacional de La Serena. La sesión plenaria tuvo lugar en el Colegio Germán Riesco, con la participación de delegaciones de los Centros de Padres de todos los colegios de la corporación. Asimismo, la actividad se replicó en cuatro colegios de la región, adaptándose a las necesidades específicas de cada comunidad escolar. La temática de trabajo fue “Desarrollo de Habilidades Parentales”.

- Temática: Reconectar a los estudiantes con el ambiente escolar.
- Fundamentación: Discutir el impacto del sentido de pertenencia en el rendimiento y bienestar estudiantil.
- Acciones: Dinámicas de grupo para padres e hijos sobre la importancia de la escuela, además de un trabajo realizando un cuestionario de habilidades parentales. (elaboración propia).

Se trabajaron las competencias parentales y los componentes que ellas poseen o deben poseer, también y a petición de la corporación se complementó este tema con la temática del riesgo suicida, lo cual fue abordado desde una exposición y también desde la visión e intercambio de los distintos representantes de la comunidad educativa y civil

Objetivos de la Actividad

- Fortalecer las habilidades parentales de los apoderados, promoviendo prácticas de crianza positivas.
- Mejorar la comunicación y el establecimiento de límites saludables entre padres e hijos.
- Fomentar el apoyo mutuo entre los apoderados y su participación activa en el proceso educativo.



Desarrollo de la Actividad en el Colegio Germán Riesco

La sesión plenaria se desarrolló con la siguiente estructura:

Recepción y Registro

Descripción: Se recibió a los participantes y se realizó el registro de asistencia.

Bienvenida y Presentación

Descripción: Se dio la bienvenida a los participantes y se presentó la agenda de la sesión, destacando la importancia del desarrollo de habilidades parentales.

Resultados: Se generó un ambiente de apertura y disposición para la participación.

Charla Introductoria

Descripción: Se presentaron los fundamentos teóricos sobre la importancia de las habilidades parentales y su impacto en el desarrollo infantil.

Resultados: Los participantes demostraron interés y realizaron preguntas pertinentes, generando un espacio de diálogo enriquecedor.

Taller Práctico: Comunicación Efectiva

Descripción: Se realizó un taller interactivo en el que se abordaron técnicas de comunicación efectiva, como la escucha activa, el uso de un lenguaje asertivo y la empatía.

Resultados: Los apoderados participaron activamente en las dinámicas, practicando las técnicas aprendidas mediante juegos de rol y discusiones en grupo.

Taller Práctico: Establecimiento de Límites Saludables

Descripción: Se abordaron estrategias para el establecimiento de límites saludables, incluyendo la consistencia en las reglas y el uso de consecuencias naturales y lógicas.

Resultados: Los participantes expresaron una mayor comprensión sobre cómo establecer límites de manera respetuosa y efectiva.

Dinámicas de Grupo

Descripción: Los apoderados participaron en dinámicas que fomentaron el intercambio de experiencias y estrategias entre ellos, fortaleciendo la red de apoyo mutuo.

Resultados: Se generaron vínculos entre los apoderados, facilitando el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo.

Conclusiones y Cierre

Descripción: Se resumieron los puntos clave discutidos durante la sesión y se ofreció un espacio para preguntas y respuestas.

Resultados: Los participantes se sintieron valorados y escuchados, lo que reforzó su compromiso con el programa.



Testimonios: Los apoderados expresaron su agradecimiento por los conocimientos adquiridos y manifestaron la intención de aplicar las estrategias discutidas en su vida diaria.

Cuestionario de Habilidades Parentales

Instrucciones: Marque la casilla que más se ajuste a cómo suele manejar las siguientes situaciones como apoderado.

MRE
Módulo de Resolución de Conflictos

Área	Pregunta	Siempre	A menudo	A veces	Raramente	Nunca
Comunicación	1. Escucho activamente sin interrumpir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Expreso aprecio por los esfuerzos de mi hijo/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Disculso abiertamente sobre expectativas académicas y personales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Establecimiento de límites	4. Establezco reglas claras y consistentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. Soy firme pero justo con las consecuencias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. Muestro las reglas cuando es necesario y lo justifico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Involucramiento	7. Participo en actividades escolares y extracurriculares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. Conozco a los amigos de mi hijo/a y sus familias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. Estoy disponible para ayudar con las tareas cuando es necesario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soporte emocional	10. Ofrezco apoyo cuando mi hijo/a está estresado/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11. Hablo sobre la importancia de la salud mental y el bienestar emocional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12. Reconozco y celebro abiertamente las emociones de mi hijo/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación y valores	13. Enseño y refuerzo valores como la honestidad, respeto y responsabilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14. Discuto sobre las noticias actuales y enfatizo que se pueden extraer de ellas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15. Fomento la curiosidad y el amor por el aprendizaje continuo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Perfiles de Apoderados Basados en Respuestas

- **Apoderado Comprometido** (Mayoría de respuestas en "Siempre")
 - Muy involucrado en todos los aspectos de la vida de su hijo/a. Comunica efectivamente y establece límites claros, promoviendo el desarrollo emocional y educativo.
- **Apoderado Consciente** (Mayoría de respuestas entre "Siempre" y "A menudo")
 - Participa activamente, aunque puede haber algunas áreas de mejora. Establece límites y muestra interés en el bienestar de su hijo/a.
- **Apoderado Ocasional** (Mayoría de respuestas en "A veces")
 - Involucrado en ciertos aspectos, pero con inconsistencias en comunicación y establecimiento de límites. Puede necesitar mayor compromiso o recursos para apoyar más efectivamente.
- **Apoderado Distante** (Mayoría de respuestas en "Raramente" o "Nunca")
 - Poca participación en la educación y desarrollo emocional de su hijo/a. Comunicación y límites no claros, lo cual puede impactar negativamente en el desarrollo del niño/a.

Autores: WINGCOW
Dr. C. GUERRA, M. GUERRA y M. GUERRA

Ejecución de la Actividad presencial en Cuatro Colegios de la Región

15 de mayo 2024

Escuela Algarrobito,
Escuela Deportivo Olímpico

16 de Mayo de 2024

Escuela El Romeral
Escuela Caleta San Pedro

donde asisten padres, madres, apoderados y docentes. El objetivo es llevar a cabo el taller denominado “El Valor de Educar”, el cual busca potenciar la relevancia de la educación, dando a conocer el impacto de la asistencia en el proceso de aprendizaje.

o Presentación de Power Point sobre la contribución de la educación en el desarrollo socioafectivo de niños, niñas y adolescentes. Por otro lado, se aborda la importancia de la educación desde una perspectiva psicosocial, considerando el sentido de competencia, y habilidades sociales que se desarrollan en la interacción con otros en los establecimientos educativos.

o Docente y Psicóloga exponen video que refleja la relevancia de la educación, desde la visión de estudiantes de una escuela.

3. DIFICULTADES PARA EL LOGRO DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS

No se observan dificultades, los objetivos del periodo se cumplieron a cabalidad

3. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

Se sugiere a petición de los apoderados, continuar con las reuniones y masificarlas de modo de llegar a la mayor cantidad de apoderados posible.

4. REVISIÓN CONFORME DEL PRESENTE INFORME

Mayo	Claudio Freddy González Ramírez
MES QUE SE INFORMA	NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL PRESTADOR DE SERVICIOS

NOMBRE JEFATURA	 FIRMA Y TIMBRE ENCARGADO
CERTIFICACION DE CUMPLIMIENTO	FIRMA Y TIMBRE JEFATURA