

INFORME MENSUAL DE ACCIONES DE PERSONAL A HONORARIOS

MES DE MARZO DEL 2024

1. ANTECEDENTES

NOMBRE	Claudio Freddy González Ramírez
UNIDAD O DEPARTAMENTO DE DESEMPEÑO	Departamento de educación
NOMBRE DEL PROYECTO Y/O FUNCION QUE DESEMPEÑA	Programa Trabajando Juntos

1.1. FUNCIONES ESTABLECIDAS EN EL CONTRATO.

Las funciones por desarrollar en virtud del presente contrato serán las siguientes:

ACCIONES, OBJETIVOS, METAS U OTRO INDICADOR QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL PERIODO DE DURACION DEL CONTRATO.

Objetivos

- Entregar formación a través de talleres dirigidos a los dirigentes de Centros de Padres y Apoderados, para apoyar el desarrollo de habilidades de liderazgo en sus comunidades educativas.
- Ofrecer un espacio de diálogo, reflexión y aprendizaje a los padres y apoderados, de los subcentros de padres o de grupos de padres focalizados, que aborde temáticas que consideren sus necesidades y expectativas respecto de la labor como padres y madres en la educación de sus hijos e hijas.

Actividades

1. Trabajo coordinado con los equipos directivos y asesores de los centros de padres, a través de reuniones mensuales para planificar y monitorear el desarrollo del programa.
2. Trabajo modalidad de taller con los dirigentes acerca de la organización de los centros de padres y apoderados, con los siguientes contenidos:
 - Trabajo en equipo.
 - Elementos básicos para lograr una buena participación.
 - Liderazgo, elementos formativos para el trabajo como monitores con los subcentros.
 - Diagnostico participativo de las necesidades del establecimiento.
 - Diseño y elaboración de proyectos.
 - Participación, Representación y establecimiento de alianzas.
3. Talleres de formación o escuelas para padres en que participen grupos de padres de centros de padres o grupos cursos específicos en los establecimientos previamente definidos. Con los siguientes contenidos:
 - Educación en emociones y bienestar.
 - Hábitos de estudio.
 - Límites y normas.
 - Sexualidad responsable, vida saludable.
 - Bullying y violencia escolar.

- Comunidad educativa somos todos.
 - Formando en la cultura del buen trato.
4. Una actividad al semestre de promoción de tipo recreativas en que se difunda los logros educativos de la comuna. Estas actividades pueden ser: cicletada familiar, campeonato de fútbol, campeonato de baile. Todo lo anterior, aprovechando la infraestructura comunal y dependiendo de la definición de la autoridad comunal.

PERIODO QUE CUBRE EL INFORME MENSUAL

DESDE: 1 de Marzo de 2024	HASTA: 31 de Marzo de 2024
SIEMPRE ES EL PRIMER DÍA DEL MES. SI INGRESA A MITAD DE MES, SÓLO EL PRIMER INFORME LLEVA LA FECHA DE INICIO DE CONTRATO	SIEMPRE ES EL ÚLTIMO DÍA DEL MES.

2. INFORME DE AVANCE MENSUAL

Durante el presente mes se desarrollaron las siguientes actividades:

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PRESENTE MES PARA CUMPLIR CON EL OBJETIVO FINAL DEL CONTRATO, ESTAS DEBEN ANEXAR EVIDENCIA QUE RESPALDE ESTE OBJETIVO Y UNA BITÁCORA O PLANIFICACIÓN, DIARIA O SEMANAL, SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.

SI NO SE INCLUYEN EVIDENCIAS O PLANIFICACIÓN, SU BOLETA PUEDE SER RECHAZADA.

22 de Marzo de 2024

Se realiza la primera reunión Vía zoom, donde se establece comunicación entre los equipos y se acuerda elaboración de una nueva propuesta de asesoría según la detección diagnóstica inicial, generando una planificación mensual y anual. Participan profesionales del Equipo MAE, y trabajadores de la Corporación de Educación Gabriel González Videla de la Serena.

Posteriormente, profesionales del Equipo MAE se reúnen para el desarrollo de propuesta 2024, donde se estableció el siguiente **objetivo general**:

- Fortalecer las comunidades educativas, pertenecientes a la Corporación educacional de La Serena a través de la mejora de la asistencia escolar, la re vinculación con la escuela, la motivación estudiantil, el fortalecimiento de habilidades parentales y la promoción de prácticas bien tratantes y educativas basadas en el amor, con el fin de apoyar efectivamente a los adolescentes en su desarrollo y bienestar.

Así también, se detallaron diversos **objetivos específicos**, tales como:

- Mejorar la asistencia y participación estudiantil en las actividades escolares.
- Fomentar la re vinculación de los estudiantes con el entorno escolar.
- Incrementar la motivación y el interés de los estudiantes por su aprendizaje.
- Desarrollar y fortalecer habilidades parentales positivas entre los apoderados.
- Promover prácticas educativas y de crianza basadas en el respeto y el amor.
- Ofrecer herramientas para el apoyo durante la adolescencia, enfocándose en la prevención del consumo de sustancias y el acoso escolar.
- Potenciar habilidades formativas y protectoras en los estudiantes.
- Orientar y asistir en la gestión y postulación a proyectos educativos.
- Reforzar y valorizar el rol de los centros de padres dentro de la comunidad educativa.

23 de Marzo de 2024

Profesionales del Equipo MAE continúan construyendo propuesta de asesoría según lo detectado y recogido en la reunión con representantes de la Corporación de Educación Gabriel González Videla de la Serena. Específicamente, se establecen tres ejes de acción determinados, como por ejemplo:

- Educación y Motivación: Enfocado en mejorar la asistencia y vinculación con la escuela, además de motivar a estudiantes y padres.
- Habilidades y Desarrollo Parental: Dirigido a fortalecer las capacidades parentales y promover prácticas de crianza positivas.
- Soporte y Protección: Orientado al apoyo en la adolescencia, prevención de riesgos y fortalecimiento de habilidades protectoras.

24 y 25 de Marzo de 2024

Profesionales del Equipo MAE permanecen elaborando propuesta, enfocados principalmente en las sesiones de trabajo, estructurando la planificación por temáticas mensuales y con una fundamentación en cada una de ellas.

- Sesión 1: Introducción a la Educación Positiva y Motivacional
- Sesión 2: Estrategias para Mejorar la Vinculación Escolar
- Sesión 3: Desarrollo de Habilidades Parentales
- Sesión 4: Promoción de Prácticas Bien Tratantes y Educación Basada en el Amor
- Sesión 5: Apoyo en la Adolescencia “Consumo y Bullying”
- Sesión 6: Habilidades Protectoras en Adolescentes
- Sesión 7: Gestión y Postulación a Proyectos Educativos
- Sesión 8: Reforzamiento del Rol de los Centros de Padres
- Sesión 9: Prácticas Educativas Inclusivas y Respetuosas
- Sesión 10: Clausura y Compromisos a Futuro
- Se anexan encuesta de satisfacción y calendario propuesto.

26 de Marzo de 2024

Se envía por correo electrónico documento con propuesta de asesoría para el año 2024 a representantes de la Corporación.

3. DIFICULTADES PARA EL LOGRO DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS

No se observan dificultades, los objetivos del periodo se cumplieron a cabalidad

3. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

4. REVISIÓN CONFORME DEL PRESENTE INFORME

Marzo

Claudio Freddy González Ramírez

MES QUE SE INFORMA



NOMBRE JEFATURA	FIRMA Y TIMBRE ENCARGADO
CERTIFICACION DE CUMPLIMIENTO	FIRMA Y TIMBRE JEFATURA



5. TABLA DE CHECK LIST

INDICADOR	PRESTADOR DE SERVICIOS	RECEPCIÓN DE BOLETAS	CONTRALORIA
BOLETA CON GLOSA QUE INCLUYA: CARGO, MES, AÑO Y ESTABLECIMIENTO			
MES CORRECTO (EN CADA HOJA DEL INFORME Y LA BOLETA)			
FIRMAS ORIGINALES EN INFORME Y BOLETA			
BITACORA O PLANIFICACION (SEMANTAL Y/O DIARIA)			
EVIDENCIAS QUE RESPALDEN EL PUNTO 2 DEL INFORME			
COPIA CONTRATO			